**ÉNEK,ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Óvoda: pedagógus neve:*** | *XY* |
| ***Óvoda/csoport neve:*** | *XY Óvoda/ XY csoport* |
| ***A tevékenység ideje:*** |  |
| ***A foglalkoztatott korcsoport:*** | *vegyes életkorú* |
| ***A tevékenységi tartalma vagy projekt megnevezése****:* | *ének, zene, énekes játék, gyermektánc,* |
| ***A tevékenység célja****:* | *éneklési készség fejlesztése, tiszta éneklés megszilárdítása, zenei hallásfejlesztés, szó-mi hangok megismerése* |
| ***A tevékenység típusa****:* | *új ismeretet nyújtó* |
| ***A tevékenység előzménye****:* | *a téllel kapcsolatos ismeretek megszerzése* |
| ***Eszközök:*** | *2 db maci báb, gyerekeknek öntapadós és kivágott sárga kör és kék négyzet formák, 20 db színes boríték, 20 db füzet, bújócső, papír fa, kék képek, kesztyű* |
| ***Munkaformák:*** | * *csoportos* * *mikrocsoportos* * *egyéni* |
| ***Alkalmazott módszerek, eljárások****:* | *bemutatás, magyarázat, beszélgetés, megfigyeltetés, értékelés, buzdítás, eligazítás, ellenőrzés, ösztönzés, bátorítás,szükség esetén javítás, gyakorlás, ismétlés, gondolkodtatás, utánzásra, mintakövetésre ösztönzés.* |
| ***Képességfejlesztés:*** | |
| 1. ***Fejlesztési feladatok*** | * *kommunikációs* * *értelmi* * *zenei emlékezet* * *hangközök éreztetése, rögzítése*  1. ***Kognitív képességek fejlesztése****:*  * *szelektív figyelem* * *auditív emlékezet fejlesztése* * *fogalmi gondolkodás* * *Hallás érzékelés, hang differenciálás, zenei emlékezet*   *2,* ***Szociális képességek fejlesztése****:*   * *társas érintkezés* * *viselkedési kultúra* * *problémamegoldás*  1. ***Játék során kialakítható kompetenciák***  * *örömélmény* * *ismeretszerzés* * *én kiteljesedés* |
| ***Integráció más területekkel:*** | *mese-vers : Devecseri Lajos Kék c verse*  *külső világ tevékeny megismerése: színek*  *matematikai tapasztalat: geometriai formák (kör, négyzet)*  *mozgás: páros lábon ugrálás*  *vizuális: mértani formák megjelenítése a levegöben* |

**A tevékenység menete:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A komplex tevékenység felépítése** | **Feldolgozás módszere, menete** | **Differenciálás**  **képességfejlesztés** | |
| 1. **Bevezető rész** | | | |
| *szervezési feladatok:*  *motiváció*  *Zenehallgatás*  Vivaldi: Négy évszak tél I. tétel  2 részlet  Zenei visszhang, ugyanazon dallamrészlet megszólalásával a dallamvisszhang érzékeltetése.  Beéneklés a gyerekekkel, különféle köszönésen keresztül  *Külső világ tevékeny* megismerése: téli évszak felidézése  *Mese-vers*  Fokozom a hangulatkeltést a már ismert verssel Osváth Erzsébet: Didergők  értékelés | A csoportszobát a gyerekek érkezésére úgy alakítom ki, hogy a csoportszoba szellős legyen, az asztalok a terem szélén vannak, az ajtótól jobbra a tízóraizáshoz, balra a játékhoz . A galéria alja barlangnak berendezve, A szőnyegen fa .A földön ugróiskola geometriai alakzatokból  Megszólal a zene, majd ugyanaz benn a „barlangban”. Kinéz a Mi maci és énekelve:  Szó!-l a zene ébresztő?  Újra megszólal a zene kinn, majd benn   * MI –ért kell felébredni? * Ki tudja? * Biztosan a maci barátaink tudják! Milyen évszak van?   Gyerekek válasza (tél)   * Akkor még miért ébresztettél fel Mi testvérem   Mi énekelve   * Nem én ébresztettelek fel, nem éne ébresztettelek fel * Akkor ki?   Ági néni vert fel az álmunkból, csak zenét akart hallgatni és nem sejtette, hogy a barlangban így visszhangzik   * Mit szólsz Mi? * Azt, hogy szép volt ez a zene s szívesen fel is ébredtem. * Nézd csak mi! * Nézem! Szó testvérem * A kismacik is felébredtek, ezek szerint barátaink is vannak, akikkel tudunk játszani. * Ha barátaink lennének tudnának köszönni * Na figyelj! Mutassátok meg Mi testvéremnek, hogy igenis tudtokk köszönni,. Tudod Mi, Ha én köszönök nekik, akkor ők ugyanúgy visszaköszönnek. Hallgassad! „Szervusztok”,”szervusztok”, „szervusztok”, 6x * Én is köszönök nekikJó napot kívánok 3x , * Na… Mit szólsz?   Beénekelek a gyerekekkel köszönés formájában   * Tééényleg.., hogy Ti milyen illedelmes macik vagytok. Szó! igazad van! A kis macik köszönni is tudnak ! Csak egy baj van, túlzottan hideg idekinn? * Csak nem dideregsz? Igaz, ebben az évszakban, csak dideregni lehet? * Miért, most nem tavasz? * Nem figyeltél? Kis macik megmondjukmeg Mi-nek milyen évszak van!   Gyerekek válasza (tél)   * Aha, tél van, akkor hideg, van mi is csak alszunk, mint a bunda.. Brrr   Úgy dideregsz, hogy rossz rád nézni, de próbálj meg beszélni is nem csak énekelni  Brr , de fázom, majd megfagyok.  Mi keresi a szavakt  Tudnátok segíteni? Brr, de fázom, majd meg fagyok  Bárcsak sose lenne tél  Dideregnek kicsik-nagyok, de valaki vígan él  Ki lenne más a hósubás, nagypocakos hóember  Áll a hóban jókedvűen két nevetős szén szemmel   * Ez az! De jó hogy segítettetek elmondani a verset. A hosszú alvásban elfelejtettem * Ha bemegyünk a barlangunkba ott melegebb lesz? Gyertek nézzetek be hozzánk! | | zenei ízlés fejlesztése  hallásfigyelem fejlesztése  humor , játékosság megélésének lehetővé tétele  kommunikáció fejlesztése  zenei emlékezet fejlesztés  feladatmegértésre nevelés  viselkedési szabályra való figyelem felhívás  képzelet fejlesztése  ismert tudásanyag felhasználása  vers szövegének felidézése, a helyes hangsúlyozás gyakorlása |
| 1. **Főrész** | | | |
| ***1.Új dal tanítás***  ***Bújj, bújj medve***  óvodapedagógusi ének 3x 4x igény szerint  *mozgás.*  bújás hengerben  a gyerekekkel 5x,6x helyzetnek megfelelően  *Matematikai ismeret*  előtt, mögött, alatt  ***2.Hallásfejlesztés***  *dallamvisszhang játék*  Szervezési feladat  *külső világ tevékeny megismerése* keretében a színárnyalatok megnevezése egyéni megerősítése  *anyanyelvi nevelés:* színek nevének rögzítése  *Vizuális:*  sárga, kék szín felismerése  *Vizuális*  körforma levegőben történő ábrázolása  *Matematikai ismeret:*  geometriai alakzat felismerése, megnevezése  *Mese-vers.*  Devecsery L. Kék-játék  dallammal  *Anyanyelvi nevelés*  szókincsbővítés  ellenőrzés, értékelés  *matematikai ismeret:*  geometriai alakzat :négyzet  számosság: négy  ellenőrzés, értékelés  Szolmizáció előkészítése, alapozása  szó-mi hangközök érzékeltetése  (kis terc)  dallamképzés visszhanggal  ellenőrzés, értékelés  *matematikai ismeret*  sorrendiség  a formák sorrendjének elmondása  kooperatív technika alkalmazása  dalfelismerés | * Egy kicsit meg kéne melegedni! Ki szeretne velünk jönni? * Akkor, figyeljetek kis macik! Először átbújunk az alagúton és úgy érkezünk a barlangunkba. Hogy be tudjunk bújni el kell énekelni a varázséneket! Hallgassátok! Bújj, bújj medve … Szó! Te nem énekelsz? Vagy tán nem tudod? * Na figyelj! Bújj, bújj medve * Gyertek bújjunk be   A gyerekek az alagúton átbújnak, úgy jutnak a barlangba és ott is énekelünk 2x ,   * Már eléggé megmelegedtünk * Mi-t szólnál, ha máshová is elbújnánk! * Az jó játék lenne * Maci barátaink ti is benne vagytok?   Gyerekek válasza (igen)  elmegyünk az erdőbe   * Bújjunk el a fa mögőtt * Álljunk a fák elé   Elbújunk a fa mögé. beállunk a fák elé   * Tudjátok mit, bújjunk át a kapu alatt Liza maci és Ági maci tartsatok kaput nekünk és irány a maci játszótér, de a köves úton haladjunk!   Két gyerek kaput tart és körbe megyünk a lerakott úton 2x.   * Szó-val ,Megérkeztünk! * Már olyan ügyesek voltunk Mi, hogy maci barátaink kaphatnának valami ajándékot tőlünk . Ági maci segít nekünk. A színes zene táskák valamit rejtenek, de kinyitni csak akkor lehet, ha erre megkérlek Benneteket. Megnézem ki tartja be a szabályt * Jó.. kapják meg, de csak akkor kaphatják meg, ha visszaéneklik a zene táska színét   A borítékból készített zene táska elővétele a kosárból  A zene táska nyakba akasztása előtt eléneklem a visszaénekelendő dallamot, melynek szövege a különböző színek lesznek  piros, fekete, fehér, kék, lila, szürke, narancssárga, világos barna, rózsaszín, okkersárga, oliva zöld, sötétzöld, tengerkék, vajszínű, nap sárga, alma zöld, citromsárga, világoskék, aranysárga, hamuszürke  Mikor a dalmotívumot visszaénekelte, akkor a nyakába akasztjuk a táskát   * Maci barátaim kaptak egyet mi nem kaphatunk ilyet? * De! Mond meg nekem milyen színű kell! * Mh..mh nem tudom, * Mi, nem megy?Olyan színű, amilyen a ruhám * Szó-val, így sem megy * Segítsünk neki kis macik, milyen színű a ruhám?   Gyerekek válasza (sárga)   * Jól válaszoltatok, álljatok a sárga színű jelzésre * Akkor megkaphatod Szó a sárga zene táskát ! Jé! A sárga jelzésnek olyan a formája, mint a ruhádnak!Meg ne kérdezd nem tudom, hogy mi a ennek a formának a neve! * Kis macik mutassuk a kezünkkel   A levegőben kör formázása a kezünkkel   * Mutassuk meg mégegyszer * Nem tudom!   Gyerekekkel közösen elénekeljük   * Áruljuk el..kör,kör,kör,kör * Most tehát tudom sárga kör, a * Szó * A szó.. de milyen színű zenetáskát kapok én? * Kis macik el ne áruljátok el milyen színű MIruhája, találd ki.Álljatok arra a jelzésre, amilyen színű zenetáska jár Mi-nek, Figyelj a kis macikkal eláruljuk neked. Kis macik játsszunk újra visszhangot a képet amiről énekeltek, tegyétek a zenetáskába . Figyeljetek! Te is Mi   A vers részletekhez dallamot kapcsolok és képet mutatok, melyet megkapnak a gyerekek   * Figyelek! * Kék az ég- és kék a zöld,- - kék a fa- és kék a föld, kék a madár,- kék a tó,- kéken kék, -a kék folyó-kék a ház-és kék a lány- kék a hegy – és kék az árny-kék a nap-és kék a folt- kéken kéklik - fenn a hold   Tudom, figyeltem kék a színe a mezemnek, de nem ismerem a formáját, segítsetek macikák  Na ismét segítünk! Macikák ! Magatokban számoljátok meg, hány oldala van ennek a formának, csak ne áruljátok el,hanem  1,dobbants annyit ahány oldala van  2.tátogj annyit ahány oldalt számoltál  3. integess annyit, ahányat számoltás  4. fordulj annyit ahány oldala van  5. bólints annyit  6.guggolj annyit  7. tapsoljunk annyit,közösen, ahány oldala van   * Aha, akkor ez a négyzet lesz, tehát, ha négyzet ée kék akkor én vagyok Mi! Ezt már Ti is biztos tudjátok Maci barátaim!Vegyetek elő egy sárga kört és egy kék négyzetet a postástáskából, amelyikünk előbújik azt a színt mutassátok fel   A macik előbújnak és eléneklik a nevüket, a gyerekeknek  változatos formában mutathatják és énekelhetik a szó-mi hangokat   * Most térdeljünk le a kövekre és játsszunk tovább.. vegyétek elő a sárga kört és a kék négyzetet és mi elbújunk, tegyétek a kört és a négyzetet egymás mellé olyan sorrendbe, ahogy előbújunk   Az első dallam könnyebb lesz, amikor már jobban megy bővítek  szó-mi sárga kör-kék négyzet  szó-mi –szó sárga kör-kék négyzet-sárga kör  szó-szó-mi-mi sárga kör-sárga kör-kék négyzet-kék négyzet  szó-mi-mi-szó sárga kör-kék négyzet-sárga kör-kék négyzet  Mivel a gyerekek egymás mellett vannak, akik nem biztosak önmagukban lemásolhatják a társukét vagy segíthetnek egymásnak   * Amiért ilyen figyelmesek voltatok, kipróbáljuk a játszótéri ugróiskolát és megyünk a rétre. Gyere mi mutassuk meg hogy szólalnak meg a körök és a négyzetek, ha ráugrunk! Szó-mi-szó-szó-mi-szó-szó-mi-mi-szó-szó-mi * Melyik ének szólalt meg? A zsipp-zsupp vagy a csiga-biga ? * Miután mindenki ugrott egyet, gyerünk a mezörere! | | Probléma felvetés  mozgáskészség fejlesztés  Tiszta éneklés csoportosan, óvodapedagógus bemutatással,kezdéssel  térirány ismeretének erősítése  Feladat megértés fejl  Szabálytudat fejlesztése  *differenciálás:*  *a zeneileg fejlettebbek hosszabb dallamot énekelhetnek , a kisebbek rövidet*  szókincsbővítés  Auditív figyelem fejlesztése,  Térbeli tájékozódás, feladatmegértés fejl  íráselőkészítés, irányított karmozgás fejlesztése  hallásérzék fejlesztés,  kooperáció  figyelem fejlesztés  egyéni fejlesztés  irodalmi ízlés fejlesztése  *differenciálás:*  *a zeneileg képzettebbek egyedül és nagyobb hangterjedelmű dallamot énekelnek vissza és a kisebbek segítséggel és kisebb hangterjedelemmel*  auditív figyelem fejlesztése  analizálás  formaérzék fejlesztés  matematikai emlékezet fejlesztése  gondolkodás fejlesztése  *differenciálás:*  *a számosságban stabil tudással rendelkezőket szólítom meg*  Hallásfejlesztés, zenei ismeret szerzése  azonosítás  figyelemfejlesztés  tiszta éneklés segítése  formaazonosítás  fogalom erősítés  szín-forma kapcsolása  *differenciálás:*  *akik nem tudják a feladatot megoldani, azoknak segítek*  önellenőrzés lehetőségének megadása  olvasás előkészítése  balról-jobbra  *differenciálás:*  *a zeneileg képzettebbek egyedül éneklik végig , a többieknek segítünk* |
| 1. **Befejező rész** | | | |
| Szervezési feladat:  Zenehallgatás óvodapedagógus éneke | Kislabdák kiöntése a szőnyegre  Szó-mi-dó-dó-ti-ti zöld rétre  Befejezésül játék a labdákkal és elköszönnek a macik a gyerekektől, aki akarja megsimogathatja őket | zenei ízlés fejlesztése  jókedvre ösztönzés  hangulatteremtés a játékhoz | |