**ÉNEK,ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Óvoda: pedagógus neve:*** | *XY* |
| ***Óvoda/csoport neve:*** | *XY Óvoda/ XY csoport* |
| ***A tevékenység ideje:*** |  |
| ***A foglalkoztatott korcsoport:*** | *vegyes életkorú* |
| ***A tevékenységi tartalma vagy projekt megnevezése****:* | *ének, zene, énekes játék, gyermektánc,*  |
| ***A tevékenység célja****:* | *éneklési készség fejlesztése, tiszta éneklés megszilárdítása, zenei hallásfejlesztés, szó-mi hangok megismerése* |
| ***A tevékenység típusa****:* | *új ismeretet nyújtó* |
| ***A tevékenység előzménye****:* | *a téllel kapcsolatos ismeretek megszerzése* |
| ***Eszközök:*** | *2 db maci báb, gyerekeknek öntapadós és kivágott sárga kör és kék négyzet formák, 20 db színes boríték, 20 db füzet, bújócső, papír fa, kék képek, kesztyű* |
| ***Munkaformák:*** | * *csoportos*
* *mikrocsoportos*
* *egyéni*
 |
| ***Alkalmazott módszerek, eljárások****:* | *bemutatás, magyarázat, beszélgetés, megfigyeltetés, értékelés, buzdítás, eligazítás, ellenőrzés, ösztönzés, bátorítás,szükség esetén javítás, gyakorlás, ismétlés, gondolkodtatás, utánzásra, mintakövetésre ösztönzés.* |
| ***Képességfejlesztés:*** |
| 1. ***Fejlesztési feladatok***
 | * *kommunikációs*
* *értelmi*
* *zenei emlékezet*
* *hangközök éreztetése, rögzítése*
1. ***Kognitív képességek fejlesztése****:*
* *szelektív figyelem*
* *auditív emlékezet fejlesztése*
* *fogalmi gondolkodás*
* *Hallás érzékelés, hang differenciálás, zenei emlékezet*

 *2,* ***Szociális képességek fejlesztése****:** *társas érintkezés*
* *viselkedési kultúra*
* *problémamegoldás*
1. ***Játék során kialakítható kompetenciák***
* *örömélmény*
* *ismeretszerzés*
* *én kiteljesedés*
 |
| ***Integráció más területekkel:*** | *mese-vers : Devecseri Lajos Kék c verse**külső világ tevékeny megismerése: színek**matematikai tapasztalat: geometriai formák (kör, négyzet)**mozgás: páros lábon ugrálás**vizuális: mértani formák megjelenítése a levegöben* |

**A tevékenység menete:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A komplex tevékenység felépítése** | **Feldolgozás módszere, menete** | **Differenciálás****képességfejlesztés** |
| 1. **Bevezető rész**
 |
| *szervezési feladatok:**motiváció* *Zenehallgatás*Vivaldi: Négy évszak tél I. tétel2 részletZenei visszhang, ugyanazon dallamrészlet megszólalásával a dallamvisszhang érzékeltetése. Beéneklés a gyerekekkel, különféle köszönésen keresztül*Külső világ tevékeny* megismerése: téli évszak felidézése*Mese-vers*Fokozom a hangulatkeltést a már ismert verssel Osváth Erzsébet: Didergőkértékelés | A csoportszobát a gyerekek érkezésére úgy alakítom ki, hogy a csoportszoba szellős legyen, az asztalok a terem szélén vannak, az ajtótól jobbra a tízóraizáshoz, balra a játékhoz . A galéria alja barlangnak berendezve, A szőnyegen fa .A földön ugróiskola geometriai alakzatokból  Megszólal a zene, majd ugyanaz benn a „barlangban”. Kinéz a Mi maci és énekelve:Szó!-l a zene ébresztő? Újra megszólal a zene kinn, majd benn* MI –ért kell felébredni?
* Ki tudja?
* Biztosan a maci barátaink tudják! Milyen évszak van?

Gyerekek válasza (tél)* Akkor még miért ébresztettél fel Mi testvérem

Mi énekelve* Nem én ébresztettelek fel, nem éne ébresztettelek fel
* Akkor ki?

Ági néni vert fel az álmunkból, csak zenét akart hallgatni és nem sejtette, hogy a barlangban így visszhangzik* Mit szólsz Mi?
* Azt, hogy szép volt ez a zene s szívesen fel is ébredtem.
* Nézd csak mi!
* Nézem! Szó testvérem
* A kismacik is felébredtek, ezek szerint barátaink is vannak, akikkel tudunk játszani.
* Ha barátaink lennének tudnának köszönni
* Na figyelj! Mutassátok meg Mi testvéremnek, hogy igenis tudtokk köszönni,. Tudod Mi, Ha én köszönök nekik, akkor ők ugyanúgy visszaköszönnek. Hallgassad! „Szervusztok”,”szervusztok”, „szervusztok”, 6x
* Én is köszönök nekikJó napot kívánok 3x ,
* Na… Mit szólsz?

Beénekelek a gyerekekkel köszönés formájában * Tééényleg.., hogy Ti milyen illedelmes macik vagytok. Szó! igazad van! A kis macik köszönni is tudnak ! Csak egy baj van, túlzottan hideg idekinn?
* Csak nem dideregsz? Igaz, ebben az évszakban, csak dideregni lehet?
* Miért, most nem tavasz?
* Nem figyeltél? Kis macik megmondjukmeg Mi-nek milyen évszak van!

Gyerekek válasza (tél)* Aha, tél van, akkor hideg, van mi is csak alszunk, mint a bunda.. Brrr

Úgy dideregsz, hogy rossz rád nézni, de próbálj meg beszélni is nem csak énekelniBrr , de fázom, majd megfagyok.Mi keresi a szavaktTudnátok segíteni? Brr, de fázom, majd meg fagyokBárcsak sose lenne télDideregnek kicsik-nagyok, de valaki vígan élKi lenne más a hósubás, nagypocakos hóemberÁll a hóban jókedvűen két nevetős szén szemmel* Ez az! De jó hogy segítettetek elmondani a verset. A hosszú alvásban elfelejtettem
* Ha bemegyünk a barlangunkba ott melegebb lesz? Gyertek nézzetek be hozzánk!
 | zenei ízlés fejlesztésehallásfigyelem fejlesztésehumor , játékosság megélésének lehetővé tételekommunikáció fejlesztésezenei emlékezet fejlesztésfeladatmegértésre nevelésviselkedési szabályra való figyelem felhívásképzelet fejlesztéseismert tudásanyag felhasználásavers szövegének felidézése, a helyes hangsúlyozás gyakorlása |
| 1. **Főrész**
 |
| ***1.Új dal tanítás******Bújj, bújj medve***óvodapedagógusi ének 3x 4x igény szerint*mozgás.*bújás hengerbena gyerekekkel 5x,6x helyzetnek megfelelően*Matematikai ismeret*előtt, mögött, alatt***2.Hallásfejlesztés****dallamvisszhang játék*Szervezési feladat*külső világ tevékeny megismerése* keretében a színárnyalatok megnevezése egyéni megerősítése*anyanyelvi nevelés:* színek nevének rögzítése*Vizuális:*sárga, kék szín felismerése*Vizuális*körforma levegőben történő ábrázolása*Matematikai ismeret:*geometriai alakzat felismerése, megnevezése*Mese-vers.*Devecsery L. Kék-játékdallammal*Anyanyelvi nevelés*szókincsbővítés ellenőrzés, értékelés*matematikai ismeret:*geometriai alakzat :négyzet számosság: négyellenőrzés, értékelésSzolmizáció előkészítése, alapozásaszó-mi hangközök érzékeltetése(kis terc)dallamképzés visszhanggalellenőrzés, értékelés*matematikai ismeret*sorrendiséga formák sorrendjének elmondásakooperatív technika alkalmazásadalfelismerés | * Egy kicsit meg kéne melegedni! Ki szeretne velünk jönni?
* Akkor, figyeljetek kis macik! Először átbújunk az alagúton és úgy érkezünk a barlangunkba. Hogy be tudjunk bújni el kell énekelni a varázséneket! Hallgassátok! Bújj, bújj medve … Szó! Te nem énekelsz? Vagy tán nem tudod?
* Na figyelj! Bújj, bújj medve
* Gyertek bújjunk be

A gyerekek az alagúton átbújnak, úgy jutnak a barlangba és ott is énekelünk 2x , * Már eléggé megmelegedtünk
* Mi-t szólnál, ha máshová is elbújnánk!
* Az jó játék lenne
* Maci barátaink ti is benne vagytok?

Gyerekek válasza (igen)elmegyünk az erdőbe * Bújjunk el a fa mögőtt
* Álljunk a fák elé

Elbújunk a fa mögé. beállunk a fák elé* Tudjátok mit, bújjunk át a kapu alatt Liza maci és Ági maci tartsatok kaput nekünk és irány a maci játszótér, de a köves úton haladjunk!

Két gyerek kaput tart és körbe megyünk a lerakott úton 2x.* Szó-val ,Megérkeztünk!
* Már olyan ügyesek voltunk Mi, hogy maci barátaink kaphatnának valami ajándékot tőlünk . Ági maci segít nekünk. A színes zene táskák valamit rejtenek, de kinyitni csak akkor lehet, ha erre megkérlek Benneteket. Megnézem ki tartja be a szabályt
* Jó.. kapják meg, de csak akkor kaphatják meg, ha visszaéneklik a zene táska színét

A borítékból készített zene táska elővétele a kosárbólA zene táska nyakba akasztása előtt eléneklem a visszaénekelendő dallamot, melynek szövege a különböző színek lesznekpiros, fekete, fehér, kék, lila, szürke, narancssárga, világos barna, rózsaszín, okkersárga, oliva zöld, sötétzöld, tengerkék, vajszínű, nap sárga, alma zöld, citromsárga, világoskék, aranysárga, hamuszürkeMikor a dalmotívumot visszaénekelte, akkor a nyakába akasztjuk a táskát* Maci barátaim kaptak egyet mi nem kaphatunk ilyet?
* De! Mond meg nekem milyen színű kell!
* Mh..mh nem tudom,
* Mi, nem megy?Olyan színű, amilyen a ruhám
* Szó-val, így sem megy
* Segítsünk neki kis macik, milyen színű a ruhám?

Gyerekek válasza (sárga)* Jól válaszoltatok, álljatok a sárga színű jelzésre
* Akkor megkaphatod Szó a sárga zene táskát ! Jé! A sárga jelzésnek olyan a formája, mint a ruhádnak!Meg ne kérdezd nem tudom, hogy mi a ennek a formának a neve!
* Kis macik mutassuk a kezünkkel

A levegőben kör formázása a kezünkkel* Mutassuk meg mégegyszer
* Nem tudom!

Gyerekekkel közösen elénekeljük* Áruljuk el..kör,kör,kör,kör
* Most tehát tudom sárga kör, a
* Szó
* A szó.. de milyen színű zenetáskát kapok én?
* Kis macik el ne áruljátok el milyen színű MIruhája, találd ki.Álljatok arra a jelzésre, amilyen színű zenetáska jár Mi-nek, Figyelj a kis macikkal eláruljuk neked. Kis macik játsszunk újra visszhangot a képet amiről énekeltek, tegyétek a zenetáskába . Figyeljetek! Te is Mi

A vers részletekhez dallamot kapcsolok és képet mutatok, melyet megkapnak a gyerekek * Figyelek!
* Kék az ég- és kék a zöld,- - kék a fa- és kék a föld, kék a madár,- kék a tó,- kéken kék, -a kék folyó-kék a ház-és kék a lány- kék a hegy – és kék az árny-kék a nap-és kék a folt- kéken kéklik - fenn a hold

Tudom, figyeltem kék a színe a mezemnek, de nem ismerem a formáját, segítsetek macikákNa ismét segítünk! Macikák ! Magatokban számoljátok meg, hány oldala van ennek a formának, csak ne áruljátok el,hanem1,dobbants annyit ahány oldala van2.tátogj annyit ahány oldalt számoltál3. integess annyit, ahányat számoltás4. fordulj annyit ahány oldala van5. bólints annyit6.guggolj annyit7. tapsoljunk annyit,közösen, ahány oldala van* Aha, akkor ez a négyzet lesz, tehát, ha négyzet ée kék akkor én vagyok Mi! Ezt már Ti is biztos tudjátok Maci barátaim!Vegyetek elő egy sárga kört és egy kék négyzetet a postástáskából, amelyikünk előbújik azt a színt mutassátok fel

A macik előbújnak és eléneklik a nevüket, a gyerekeknekváltozatos formában mutathatják és énekelhetik a szó-mi hangokat* Most térdeljünk le a kövekre és játsszunk tovább.. vegyétek elő a sárga kört és a kék négyzetet és mi elbújunk, tegyétek a kört és a négyzetet egymás mellé olyan sorrendbe, ahogy előbújunk

Az első dallam könnyebb lesz, amikor már jobban megy bővítekszó-mi sárga kör-kék négyzetszó-mi –szó sárga kör-kék négyzet-sárga körszó-szó-mi-mi sárga kör-sárga kör-kék négyzet-kék négyzetszó-mi-mi-szó sárga kör-kék négyzet-sárga kör-kék négyzetMivel a gyerekek egymás mellett vannak, akik nem biztosak önmagukban lemásolhatják a társukét vagy segíthetnek egymásnak* Amiért ilyen figyelmesek voltatok, kipróbáljuk a játszótéri ugróiskolát és megyünk a rétre. Gyere mi mutassuk meg hogy szólalnak meg a körök és a négyzetek, ha ráugrunk! Szó-mi-szó-szó-mi-szó-szó-mi-mi-szó-szó-mi
* Melyik ének szólalt meg? A zsipp-zsupp vagy a csiga-biga ?
* Miután mindenki ugrott egyet, gyerünk a mezörere!
 | Probléma felvetésmozgáskészség fejlesztésTiszta éneklés csoportosan, óvodapedagógus bemutatással,kezdésseltérirány ismeretének erősítéseFeladat megértés fejlSzabálytudat fejlesztése*differenciálás:**a zeneileg fejlettebbek hosszabb dallamot énekelhetnek , a kisebbek rövidet*szókincsbővítésAuditív figyelem fejlesztése, Térbeli tájékozódás, feladatmegértés fejlíráselőkészítés, irányított karmozgás fejlesztésehallásérzék fejlesztés,kooperációfigyelem fejlesztésegyéni fejlesztésirodalmi ízlés fejlesztése*differenciálás:**a zeneileg képzettebbek egyedül és nagyobb hangterjedelmű dallamot énekelnek vissza és a kisebbek segítséggel és kisebb hangterjedelemmel*auditív figyelem fejlesztéseanalizálásformaérzék fejlesztésmatematikai emlékezet fejlesztésegondolkodás fejlesztése*differenciálás:**a számosságban stabil tudással rendelkezőket szólítom meg*Hallásfejlesztés, zenei ismeret szerzéseazonosításfigyelemfejlesztéstiszta éneklés segítéseformaazonosításfogalom erősítésszín-forma kapcsolása*differenciálás:**akik nem tudják a feladatot megoldani, azoknak segítek*önellenőrzés lehetőségének megadásaolvasás előkészítésebalról-jobbra*differenciálás:**a zeneileg képzettebbek egyedül éneklik végig , a többieknek segítünk* |
| 1. **Befejező rész**
 |
| Szervezési feladat:Zenehallgatás óvodapedagógus éneke | Kislabdák kiöntése a szőnyegreSzó-mi-dó-dó-ti-ti zöld rétreBefejezésül játék a labdákkal és elköszönnek a macik a gyerekektől, aki akarja megsimogathatja őket | zenei ízlés fejlesztésejókedvre ösztönzéshangulatteremtés a játékhoz |