Játék tevékenység tervezése

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Játékfajta** | **Játék tartalma** | **Hatása, bekapcsolódó tevékenységek** | **Bekapcsolódás módja** | **Továbbfejlesztése,****kapcsolódás az ünnepkörhöz** |
| **Szerepjáték** | papás-mamás | *Ének-zene tevékenység, verselés*Fejlődik a gyerekek szókincse, beszédkészségükRitmus érzékükEgyütt éneklés öröme | Ha a gyerekek megkérnek, hogy játsszak velük, akkor bekapcsolódok a játékba | Elmondom nekik, hogy régen a fiúknak katonának kellett lenni, és katonás dalt énekelünk pl: Aki nem lép egyszerre, vagy verselünk pl: Melegebben süt a nap elmúlt már a hosszú tél…vagy mondókázunk pl: Volt egyszer egy katona |
| **Szerepjáték**  | Főzőcske | *Külső világ tevékeny megismerése*Matematikai tapasztalatok szerzéseEddig szerzett tapasztalatik felelevenítése | Oda megyek a babakonyhában játszó gyerekekhez | A különböző zöldségekből levest főzünk a katonáknak és közben énekelünk: pl. Borsót főztem; Aki nem lép egyszerre |
| **Építő, konstruáló játék** | Fakockából való építés | *Matematikai tapasztalatszerzés*Beszélgetünk az építő kockák alakjárólFormai érzék fejlesztéseSzem-kéz koordináció fejlesztéseTérlátás fejlődése | A szőnyegen fakockából építő gyerekeknek új ötletet javasolok | Fakockából várat építünk a huszároknak, katonáknakKis zászlókat készítek és az elkészült várak tetejére helyezemKatonákat készítek és megkérem a gyerekeket, hogy helyezzék el a várban |
| **Szabályjáték** | Memóriakártya | *Rajzolás, mintázás, kézimunka*Esztétikai érzék fejlesztéseSzínek megismeréseKreativitás fejlesztéseSzem-kéz koordináció fejlesztése | Igény szerint bekapcsolódok a kártyázók közé | A kártyalapokon lévő színekből szóba hozom a magyar zászlót, megkérdezem, hogy ki tudja nekem megmondani, hogy milyen színű a magyar zászló, rajzoljunk együtt egy magyar zászlót |
| **Mozgásos játék** **( udvaron)** | Adj király katonát | *Mozgás*Szabálytudat kialakulásaGondolkodás fejlődéseMozgás igény kielégítése | Figyelek rá, hogy ne legyen balesetveszélyes,ha kevesen vannak, akkor beállok a játékba |  |
| **Dalos játék** | Ispirityi Pál | *Dalos játék*Szabálytudat kialakulásaÖnfegyelemAlkalmazkodó képesség fejlesztéseGondolkodás fejlesztése | Bekapcsolódok a játékba és új mozgásformát viszek bele | Megbeszélem a gyermekekkel, hogy ne csak egyszerűen sétáljunk, hanem meneteljünk, mint a katonák, mondókázunk közben pl: Volt egyszer egy katona |
| **Konstruáló játék** | LEGO-ból építünk | *Matematikai tapasztalatszerzés* Formai érzék fejlesztéseSzem-kéz koordináció fejlesztéseTérlátás fejlődéseBeszélgetünk a legok méretérőlKisebb-nagyobb fogalom pár | Leülök a gyerekek mellé és új ötletet ajánlok nekik | Megkérdezem a gyerekeket, hogy lenne-e kedvük erődöt építeni, kis zászlókat teszünk az elkészült erődök tetejére, közben verselünk pl: Donászy Magda: Március 15. |
| **Gyöngyfűzés** | Gyöngyfűzés | *Matematikai tapasztalatszerzés* Formai érzék fejlesztéseSzem-kéz koordináció fejlesztéseTérlátás fejlődéseBeszélgetünk a legok méretérőlHány színből áll a magyar zászló?Hányadik szín a piros, a fehér és a zöldHalmazképzés | Gyöngyfűzés közben leülök a gyermekek mellé  | Megbeszéljük, hogy milyen színekből áll a magyar zászlóKülön válogatjuk a piros fehér zöld gyöngyöketközben énekelünk pl: A győri Györgynek |
| **Rajzolás** | Rajzolás | *Rajzolás, mintázás, kézimunka*Esztétikai érzék fejlesztéseSzínek megismeréseKreativitás fejlesztéseSzem-kéz koordináció fejlesztéseSzínek ismerete | Rajzolás közben megkérem a gyerekeket, hogy rajzolják, le mi jut eszükbe a március 15-ről, vagy színezőt adok a gyereknek ami, kokárdát, zászlót, katonát ábrázol | Megbeszéljük, hogy milyen színű a magyar zászló, milyen színű ruhát hordtak a katonák, közben mondókázunk pl: Volt egyszer egy katona |
| **Gyurmázás** | Gyurmázás | *Rajzolás, mintázás, kézimunka*Esztétikai érzék fejlesztéseSzínek megismeréseKreativitás fejlesztéseSzem-kéz koordináció fejlesztéseForma ábrázolás | Gyurmázás közben képet mutatok a gyerekeknek a magyar zászlóról és kokárdáról, megkérdezem lenne-e kedvük ezeket gyurmából elkészíteni | A gyurmából készült zászlóknak várat építünk fakockából, hogy ki tudjuk őket tenni a vártoronyba |
| **Építő, konstruáló játék** | Vasút építése sínekből | *Matematikai tapasztalat szerzés* Formai érzék fejlesztéseSzem-kéz koordináció fejlesztéseTérlátás fejlődéseHosszabb-rövidebb fogalompárMagasabb-alacsonyabb fogalompár | Vasúti sínekkel játszó gyermekek mellé leülök és megkérdezem, hogy lenne-e kedvük egy hadiút építéséhez | Építés közben megbeszéljük, hogy melyik sín rövidebb és melyik hosszabb, melyik vasúti kocsi magasabb és melyik alacsonyabbKözben énekelünk pl: A győri Györgynek; Aki nem lép egyszerre |
| **Gyakorlójáték**  | Lovacska húzgálása előre hátraHintalovazás | Szem-kéz koordináció fejlesztése  | A lovacskával játszó gyermekhez oda viszek egy babát, amit kinevezek katonának | A katonával és a lovacskával elmegyünk megmenti a királylányt a várba, LEGO-ból várat építünk, ahonnan kitudjuk menteni a királylányt |
| **Mozgásos játék****(udvaron)** | Fogócska | *Mozgás*Nagy mozgásigény kielégítése | Az udvaron fogócskázó gyereket oda hívom és játék ötletet ajánlok nekik | A Volt egyszer egy katona c. mondókával kiszámoljuk, hogy ki lesz a fogó, ő lesz a magyar katona és neki kell elkapni az idegen katonákat |
| **Mozgásos játék** **(udvaron)** | Mókusok ki a házból! | *Mozgás*Nagy mozgásigény kielégítése | Egy új játékot ajánlok a gyerekeknek, ami hasonló a mókusok ki a házból c játékhoz | KatonaparancsnokA gyerekek körben ülnek vagy a földre helyezett karikákba állnak. Egy széken áll középen a parancsnok és azt mondja:Menetel a katona, mellette ballag a lova.Fuss, katona, szaladj, tőlünk el ne maradj!Mindenki szalad körbe a vers alatt, aztán a „maradj!”-ra a parancsnok tapsol egyet, mindenki keres magának egy széket vagy karikát. Aki legelőször ül a középső székre, az lesz a parancsnok. |
| **Gyakorlójáték** | Az asztalon autót tologatása,illetveUnatkozó, tétlenkedő gyerekeknek kínálom | *Matematikai tapasztalatszerzés*Ki nem esett ki egyszer se?Ki volt az első, aki kiesett? | Az asztalnál autót tologató gyerekeknek új játéklehetőséget kínálok fel.Oda viszem a zászlót és elmondom, hogy mutatok nekik egy új játékot. | Ragadd meg!Körben ülünk, középen eggyel kevesebb zászló, mint ahányan vagyunk. „Ragadd meg!”-re mindenki felkap egyet, akinek nem jutott, kiesik, de figyeli tovább a játékot. Minden kiesésnél elveszünk egy zászlót! |