Játék tevékenység tervezése

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Játékfajta** | **Játék tartalma** | **Hatása, bekapcsolódó tevékenységek** | **Bekapcsolódás módja** | **Továbbfejlesztése,**  **kapcsolódás az ünnepkörhöz** |
| **Szerepjáték** | papás-mamás | *Ének-zene tevékenység, verselés*  Fejlődik a gyerekek szókincse, beszédkészségük  Ritmus érzékük  Együtt éneklés öröme | Ha a gyerekek megkérnek, hogy játsszak velük, akkor bekapcsolódok a játékba | Elmondom nekik, hogy régen a fiúknak katonának kellett lenni, és katonás dalt énekelünk pl: Aki nem lép egyszerre, vagy verselünk pl: Melegebben süt a nap elmúlt már a hosszú tél…  vagy mondókázunk pl: Volt egyszer egy katona |
| **Szerepjáték** | Főzőcske | *Külső világ tevékeny megismerése*  Matematikai tapasztalatok szerzése  Eddig szerzett tapasztalatik felelevenítése | Oda megyek a babakonyhában játszó gyerekekhez | A különböző zöldségekből levest főzünk a katonáknak és közben énekelünk: pl. Borsót főztem; Aki nem lép egyszerre |
| **Építő, konstruáló játék** | Fakockából való építés | *Matematikai tapasztalatszerzés*  Beszélgetünk az építő kockák alakjáról  Formai érzék fejlesztése  Szem-kéz koordináció fejlesztése  Térlátás fejlődése | A szőnyegen fakockából építő gyerekeknek új ötletet javasolok | Fakockából várat építünk a huszároknak, katonáknak  Kis zászlókat készítek és az elkészült várak tetejére helyezem  Katonákat készítek és megkérem a gyerekeket, hogy helyezzék el a várban |
| **Szabályjáték** | Memóriakártya | *Rajzolás, mintázás, kézimunka*  Esztétikai érzék fejlesztése  Színek megismerése  Kreativitás fejlesztése  Szem-kéz koordináció fejlesztése | Igény szerint bekapcsolódok a kártyázók közé | A kártyalapokon lévő színekből szóba hozom a magyar zászlót, megkérdezem, hogy ki tudja nekem megmondani, hogy milyen színű a magyar zászló, rajzoljunk együtt egy magyar zászlót |
| **Mozgásos játék**  **( udvaron)** | Adj király katonát | *Mozgás*  Szabálytudat kialakulása  Gondolkodás fejlődése  Mozgás igény kielégítése | Figyelek rá, hogy ne legyen balesetveszélyes,  ha kevesen vannak, akkor beállok a játékba |  |
| **Dalos játék** | Ispirityi Pál | *Dalos játék*  Szabálytudat kialakulása  Önfegyelem  Alkalmazkodó képesség fejlesztése  Gondolkodás fejlesztése | Bekapcsolódok a játékba és új mozgásformát viszek bele | Megbeszélem a gyermekekkel, hogy ne csak egyszerűen sétáljunk, hanem meneteljünk, mint a katonák, mondókázunk közben pl: Volt egyszer egy katona |
| **Konstruáló játék** | LEGO-ból építünk | *Matematikai tapasztalatszerzés*  Formai érzék fejlesztése  Szem-kéz koordináció fejlesztése  Térlátás fejlődése  Beszélgetünk a legok méretéről  Kisebb-nagyobb fogalom pár | Leülök a gyerekek mellé és új ötletet ajánlok nekik | Megkérdezem a gyerekeket, hogy lenne-e kedvük erődöt építeni, kis zászlókat teszünk az elkészült erődök tetejére, közben verselünk pl: Donászy Magda: Március 15. |
| **Gyöngyfűzés** | Gyöngyfűzés | *Matematikai tapasztalatszerzés*  Formai érzék fejlesztése  Szem-kéz koordináció fejlesztése  Térlátás fejlődése  Beszélgetünk a legok méretéről  Hány színből áll a magyar zászló?  Hányadik szín a piros, a fehér és a zöld  Halmazképzés | Gyöngyfűzés közben leülök a gyermekek mellé | Megbeszéljük, hogy milyen színekből áll a magyar zászló  Külön válogatjuk a piros fehér zöld gyöngyöket  közben énekelünk pl: A győri Györgynek |
| **Rajzolás** | Rajzolás | *Rajzolás, mintázás, kézimunka*  Esztétikai érzék fejlesztése  Színek megismerése  Kreativitás fejlesztése  Szem-kéz koordináció fejlesztése  Színek ismerete | Rajzolás közben megkérem a gyerekeket, hogy rajzolják, le mi jut eszükbe a március 15-ről, vagy színezőt adok a gyereknek ami, kokárdát, zászlót, katonát ábrázol | Megbeszéljük, hogy milyen színű a magyar zászló, milyen színű ruhát hordtak a katonák, közben mondókázunk pl: Volt egyszer egy katona |
| **Gyurmázás** | Gyurmázás | *Rajzolás, mintázás, kézimunka*  Esztétikai érzék fejlesztése  Színek megismerése  Kreativitás fejlesztése  Szem-kéz koordináció fejlesztése  Forma ábrázolás | Gyurmázás közben képet mutatok a gyerekeknek a magyar zászlóról és kokárdáról, megkérdezem lenne-e kedvük ezeket gyurmából elkészíteni | A gyurmából készült zászlóknak várat építünk fakockából, hogy ki tudjuk őket tenni a vártoronyba |
| **Építő, konstruáló játék** | Vasút építése sínekből | *Matematikai tapasztalat szerzés*  Formai érzék fejlesztése  Szem-kéz koordináció fejlesztése  Térlátás fejlődése  Hosszabb-rövidebb fogalompár  Magasabb-alacsonyabb fogalompár | Vasúti sínekkel játszó gyermekek mellé leülök és megkérdezem, hogy lenne-e kedvük egy hadiút építéséhez | Építés közben megbeszéljük, hogy melyik sín rövidebb és melyik hosszabb, melyik vasúti kocsi magasabb és melyik alacsonyabb  Közben énekelünk pl: A győri Györgynek; Aki nem lép egyszerre |
| **Gyakorlójáték** | Lovacska húzgálása előre hátra  Hintalovazás | Szem-kéz koordináció fejlesztése | A lovacskával játszó gyermekhez oda viszek egy babát, amit kinevezek katonának | A katonával és a lovacskával elmegyünk megmenti a királylányt a várba, LEGO-ból várat építünk, ahonnan kitudjuk menteni a királylányt |
| **Mozgásos játék**  **(udvaron)** | Fogócska | *Mozgás*  Nagy mozgásigény kielégítése | Az udvaron fogócskázó gyereket oda hívom és játék ötletet ajánlok nekik | A Volt egyszer egy katona c. mondókával kiszámoljuk, hogy ki lesz a fogó, ő lesz a magyar katona és neki kell elkapni az idegen katonákat |
| **Mozgásos játék**  **(udvaron)** | Mókusok ki a házból! | *Mozgás*  Nagy mozgásigény kielégítése | Egy új játékot ajánlok a gyerekeknek, ami hasonló a mókusok ki a házból c játékhoz | Katonaparancsnok  A gyerekek körben ülnek vagy a földre helyezett karikákba állnak. Egy széken áll középen a parancsnok és azt mondja:  Menetel a katona, mellette ballag a lova.  Fuss, katona, szaladj, tőlünk el ne maradj!  Mindenki szalad körbe a vers alatt, aztán a „maradj!”-ra a parancsnok tapsol egyet, mindenki keres magának egy széket vagy karikát. Aki legelőször ül a középső székre, az lesz a parancsnok. |
| **Gyakorlójáték** | Az asztalon autót tologatása,  illetve  Unatkozó, tétlenkedő gyerekeknek kínálom | *Matematikai tapasztalatszerzés*  Ki nem esett ki egyszer se?  Ki volt az első, aki kiesett? | Az asztalnál autót tologató gyerekeknek új játéklehetőséget kínálok fel.  Oda viszem a zászlót és elmondom, hogy mutatok nekik egy új játékot. | Ragadd meg!  Körben ülünk, középen eggyel kevesebb zászló, mint ahányan vagyunk. „Ragadd meg!”-re mindenki felkap egyet, akinek nem jutott, kiesik, de figyeli tovább a játékot. Minden kiesésnél elveszünk egy zászlót! |