



A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE

"Pszichológiai tartalmak az EKKE tanárképzésében".

DR. HABIL. HANÁK ZSUZSANNA

ESZTERHÁZY KÁROLY KATOLIKUS EGYETEM

PEDAGÓGIAI KAR

PSZICHOLÓGIA INTÉZET

MTA

MAGYAR
TUDOMÁNYOS
AKADÉMIA

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem története



GoMes Carolus Eszterházy,
 trīgintaseX annis
 pIVs. sapiens, beneficVs Agriensis EpIsCopVs,
 sClentiae, ViriVdsqVe Insignis faVtor:
 et sl CoeLos petiVerIt, In terrIs qVqVe ViVIt,
 perennabitqVe In operibVs sVIs.



Fénykép: Dittai Ezeres

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem jelene

- Bölcsészettudományi és Művészeti Kar
- Gazdaság-és Társadalomtudományi Kar
- Informatikai Kar
- Pedagógiai Kar
- Természettudományi Kar



EKKE Pedagógiai Kar

- Neveléstudományi
Doktori Iskola
- Neveléstudományi Intézet
- Pszichológia Intézet
- Gyógypedagógiai Intézet
- Tanító-és Óvóképző
Intézet



Pszichológia Intézet

Fejlődés-és
Neveléslélektani Tanszék

Iskolapszichológiai Tanszék



Tanárképzés

Pszichológiai Modul

A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemében

a) a **pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, ebből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;**

b) a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke tanárszakonként 12-12 kredit, ebből

ba) a tanárszak szerinti sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörök kreditértéke 8kredit,

bb) az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató szak módszertani gyakorlat 2 kredit,

bc) a kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat a tanárszak szerinti képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján 2 kredit;

c) az iskolai gyakorlatok a 4/A. § szerint a teljes tanárképzést átfogó, az 1–10. félévben végzett iskolaigyakorlat, amelynek kreditértéke 38 kredit. A gyakorlati rendszer részei:

ca) **pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok:**

1-4. félévben 6 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva;



Pszichológiai elméleti alapok

A pszichológiai elméleti alapot egy bevezető tantárggyal kezdjük meg, melynek célja, hogy bevezetést nyújtson a hallgatók számára a pszichológia tudományába. A hallgatók megismerik a pszichológia fogalmát, tárgyát és módszereit, betekintést kapnak a pszichológia fontosabb területeibe, ezeken belül azokba a kérdésekbe, jelenségekbe, amelyek a tanári pálya folyamán különösen fontosak lehetnek. Ezen kívül a bevezető elméleti tananyagban prezentáljuk a pszichológia fontos kérdéseire vonatkozó legújabb kutatásokat és azok eredményeit.

Fókuszban a diák

„Fókuszban a diák” tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy szocializálja a hallgatót a pedagógusi pályára. További cél, hogy a hallgató szerezzon ismereteket a pálya jellemzőiről, különös tekintettel a tanulókkal kapcsolatos tevékenységekről, ill. a tanulók tevékenységéről az oktatás és nevelés különböző színterein.

A személyiség fejlődése

Szemináriumon a személyiség, a kognitív és társas folyamatok fejlődésének tanulmányozása a cél és az ezeket meghatározó tényezőkről adunk olyan elméleti és gyakorlati ismereteket a hallgatókban, amelyek segítséget nyújtanak számukra a tanulók megismerésében, így a tanítási-tanulási folyamat hatékonyabbá tételében.

Tanári tevékenység pszichológiája

A személyiség fejlődésének tanulmányozása után áttérünk a tanári tevékenység pszichológiai aspektusainak megismerésére, az iskola világára jellemző szociálpszichológiai folyamatok tanulmányozására, a csoport, csoportfejlődés, csoportdinamika sajátosságainak feldolgozására. A hallgatók képet kapnak a személypercepció, a sztereotípiák, az attitűdök, az előítéletek kialakulásának okairól, elméleteiről, iskolai megjelenési módjairól, ezekkel kapcsolatos problémákról és azok megoldásairól.

Önszabályzó tanulás pszichológiája

Külön szemináriumi tantárgy keretén belül hallgatóink bőséges sajátélmény átélésén keresztül alapvető ismereteket szereznek az önszabályozó tanulással kapcsolatban, illetve az önszabályozó tanulóvá válást meghatározó tényezők vonatkozásában.

A tanulók megismerésének és egyéni bánásmódjának pszichológiája

Képzésünkben kiemelt jelentőségű, hogy a tanárjelöltek felkészültek legyenek a tanulók professzionális módszerekkel történő megismerésére, a különleges bánásmódot igénylő tanulók felismerésére, hatékony nevelésére, oktatására.

Tanári személyiség és képességfejlesztés

A pszichológiai felkészítés zárásaként hallgatóink egy sajátos tantárgy keretén belül tréningmódszer segítségével feldolgozzák az önreflektív gondolkodás fontosságát, annak segítését a tanári szerepekkel, a tanári pályához szükséges személyiségjellemzőkkel és képességekkel kapcsolatban.

Kísérő szeminárium: pszichológiai

A tanári felkészítési modul fontos része az esetmegbeszélő szeminárium, melynek célja az külső iskolai tanítási gyakorlaton szerzett hallgatói tapasztalatok megbeszélése, a megtapasztalt, illetve felmerülő kérdések feldolgozása.

Az EKKE PK Pszichológia Intézet jövőképe

- Gyakorlatorientált pedagógusképzés és továbbképzés
- Pszichológia Ba. szak
- Pszichológia Ma. szak



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

mta.hu



A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE

MTA

MAGYAR
TUDOMÁNYOS
AKADÉMIA

