

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

Internationalization is the key component of institutional strategy. The College is striving for an academic and service environment facilitating the realization of the goals of the Leuven initiative. This calls for the internationalization of both the external and internal environments. The external aspect primarily targeting incoming students entails the establishment of mobility windows and the facilitation of obstacle free and student friendly administrative procedures, the coordination of student services, counselling for students involved in international programs, standardization of registration and record keeping for incoming students, and the arrangement of a variety of welcoming programs. The internationalization of the internal institutional environment impacting both students and staff of the host institution calls for the promotion of student employability via the provision of multiple foreign language learning opportunities, the elaboration of complete study programs (majors) available in English, and the development of language courses related to specific fields (tourism, hospitality, multicultural education, environmental studies etc.). A student friendly academic and administrative environment requires the introduction of courses aimed at increasing the English language proficiency of the administrative staff. One primary aspect of our internationalization process is the offering of complete programs in English preferably at the 2nd cycle level. Our institution places special emphasis on broadening its international connections and increasing its presence in the European Higher Education Area. Accordingly, our international policies are regularly evaluated and the fulfilment of the specified terms of cooperation is monitored. The international presence of the institution is not restricted to the EHEA as we have established fruitful connections with HEI-s in Malaysia, United States, and Egypt. In addition to the retention of the existing partner network the College places emphasis on the knowledge triangle and the recruitment of students outside the EHEA. Our research and development partnerships have yielded significant innovative results in food safety and food analysis, informatics and business administration. Our partner selection is governed by certain guidelines namely institutional profile, size, and cooperation potential. Partner selection requires the full knowledge and awareness of our strengths and weaknesses. Consequently, such efforts are preceded by a SWOT analysis along with the identification of the most marketable programs. Since the EKC is a relatively small size institution we are looking for partners with similar student numbers and profile. Accordingly, the preferred areas of cooperation include teacher training, information and communication technology, sports science, language studies, and business administration. Our international partner network at first (during the first half of the 1990s) was restricted to the Central and Eastern European region, by now we have developed fruitful partnerships with institutions representing major sections of the EHEA in addition to framework agreements with overseas partners. The framework agreements specify the mutual promotion of mobility, shared research and professional forum arrangement. Our institution has participated in curriculum development programs and is open to the establishment and implementation of joint degree schemes. As instruction takes place in all three cycles, mobility for the respective instructors and students can provide benefits on the organizational, faculty, department, instructor, and student level as well. The fulfilment of the objectives of international programs leads to a greater international visibility and presence in the EHEA, the best practices can be adopted and the institutional development plans can be improved accordingly. At service level mobility windows can be developed, at faculty and department levels curricula are improved and modernised. Instructors can widen their professional networks, improve their methodological and didactic arsenal, gain improved language proficiency along with obtaining a European outlook. In case of students also increased linguistic proficiency and the personality development aspects of the international experience should be mentioned. In addition to mobility programs instructors are provided financial assistance to participate in international conferences, and the institution is a frequent participant in curriculum development projects, thematic networks, and shared research programs. Moreover, the internationalization policy extends to the organization of annual cultural, art forums and sports events.

Original language [HU]

A nemzetköziesítés az intézményi stratégia kulcsfontosságú eleme. Az intézmény egyik célja a Leuveni Nyilatkozatban előírtaknak való megfelelés a tanulmányi nyilvántartó és szolgáltató tevékenység modernizálása és európai igényeknek való megfeleltetése által. Nevezett célok az intézmény külső és belső környezetének nemzetköziesítése alapján érhetőek el. A külső környezet nemzetköziesítéséhez, amely főként bejövő hallgatók felé irányul, a következő elemek tartoznak: mobilitási ablakok létrehozása, hallgató barát ügyintézés, hallgatói szolgáltatások hatékony koordinációja, tanácsadás mobilitásban részt vevő hallgatók számára, tanulmányi nyilvántartás egységesítése, hallgatóknak nyújtott programválaszték szélesítése. A belső környezet nemzetköziesítésével kapcsolatos feladatok melyek célcsoportja elsősorban az intézmény hallgatói és oktatói, illetve dolgozói: idegen nyelvi, főleg, angol nyelvű kurzusok és programok bevezetése, illetve szaknyelvfejlesztés a hallgatók EU munkaerő-piaci esélyei növelésére, (turizmus, vendéglátás, multikulturális nevelés, környezettudomány) területeken. Kiemelt feladatnak tekintjük teljes angol nyelvű szakok bevezetését, melyre már történtek is erőfeszítések. Ugyanakkor a mobilitás barát adminisztratív környezet megköveteli, hogy az irodai munkatársaknak is tartsunk angol nyelvoktatást. Intézményünk célja, hogy erősítse jelenlétét az Európai Felsőoktatási Térségben (EFT). Következésképpen kapcsolatfejlesztési tevékenységünket nyomon követjük és értékeljük. Habár kapcsolatfejlesztési tevékenységünk elsőszámú színtere az EFT, partnereink között található maláj, amerikai, és egyiptomi intézmény is. A partneri hálózat szélesítése mellett intézményünk figyelmet fordít a tudásháromszög, vagyis a kutatás, oktatás, és innováció kihívásainak teljesítésére továbbá hallgató toborzó tevékenységünket kiterjesztjük az EFT-n túli területekre. Kutatás és fejlesztési tevékenységünk jelentős eredményeket hozott az élelmiszerbiztonság és analitika, az informatika és a gazdálkodás menedzsment területeken. Partnerválasztásunkat SWOT és tudásmarketing elemzés támasztja alá, míg nemzetközi kapcsolatfejlesztésünkben intézményi profil, méret és együttműködési potenciál játszanak meghatározó szerepet. Több területen látunk együttműködési lehetőséget, mivel intézményi erősségeink közé tartozik a tanárképzés, információs és kommunikáció technológia, sporttudomány, nyelvtudomány, és gazdálkodás menedzsment. Habár nemzetközi partner hálózatunk az 1990-es években még elsősorban a közép- és kelet-európai régióra korlátozódott, 2013-ra már az EFT meghatározó területeire kiterjedő kapcsolatrendszer építettünk ki. Ugyanakkor keretszerződéseink vannak Európán kívüli partnerekkel is. A keretszerződések a következő tevékenységeket teszik lehetővé: mobilitás, közös kutatások, tudományos fórumok szervezése. Intézményünk aktív résztvevője tantervfejlesztési és közös diplomák kidolgozására irányuló programoknak is. Mivel az oktatás mindhárom ciklust érinti, a mobilitás előnyei érezhetőek intézményi, kari, tanszéki, és egyéni szinten. Az EFT-beli intézményi jelenlét megerősödése mellett a jó gyakorlatok beépülnek a napi munkába, az intézményfejlesztési tervek szélesednek, a szolgáltatási szinten mobilitási ablakok jönnek létre, a karok és tanszékek tanterveibe beépülnek a mobilitás során szerzett tapasztalatok, az oktatók fejlesztik szakmai kapcsolataikat, növelik módszertani jártasságukat, emelkednek nyelvi képességeik és erősítik munkájuk európai dimenzióját. A hallgatók esetében szintén a növekvő nyelvi jártasság és európai mobilitás személyiségfejlesztő hatása emelendő ki. Mindezek mellett az intézmény rész támogatást nyújt a mobilitási programokban való részvétel illetve konferenciák költségeinek fedezéséhez. Főiskolánk nemzetköziesítési programja magában foglalja a kulturális, művészeti fesztiválok, és sportesemények szervezését a tantervfejlesztési és közös kutatási, valamint tematikus hálózatokban való részvétel mellett.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

In case of both EU and non-EU programs the content (shared educational objectives, the means of knowledge transmission, and methodological considerations) and professional aspects of the given agreements are determined at the departmental and faculty level, while the administrative issues are handled by the central administrative section. Teacher training programs due to its historical commitment to pedagogy is one the main priorities of the College. Accordingly we have been very active in European projects aiming at the development of teacher training programs including the Learning Teacher Thematic Network and the Joint Master in Teacher Education (JoMiTe) curriculum development projects. These projects revealed new approaches and methodological options, helped to harmonize our teacher training and practice teaching programs to European standards. In the field of food safety and food analytics we elaborated the foundations of a joint MA or 2d cycle program with French and Italian partner institutions. The respective products including course descriptions, study lists, textbooks, traditional and electronic curricula laid the foundation for the impending accreditation process. Although our College assigns primary importance to increasing its presence in the EHEA, we strive to extend our cooperation to the global sphere as well. The LLP programs especially mobility in the field of computer technology and business administration were the first steps in updating and internationalizing our information and communication technology curricula culminating in becoming an instruction site of one of our overseas partner institutions. Consequently, these 2d cycle MBA and Master of Instruction Technology, and Master of Instructional Design and Technology programs are open not only to domestic students but to anyone interested in the EHEA.

Original language [HU]

Mind az EUs és EU-n kívüli programok esetében az együttműködések elemei (közös oktatási célok, a tudástransfer eszköztára, módszertani kérdések) kari és tanszéki, vagyis a szakmai szinten kerülnek meghatározásra, míg az adminisztrációs feladatokat a központi egységek végzik el. A tanárképzés hagyományosan is az intézmény egyik erősségének és fő tevékenységének tekinthető. Következésképpen intézményünk aktívan vett és vesz részt tanárképzési projekteknél, amelyek közül megemlítenénk a Learning Teacher programot vagy a Joint Master in Teacher Education (JoMiTe) tantervfejlesztési programokat. Ezen és további projekteknél való részvételünk eredményeképpen új szakmai megközelítéseket, módszertani fejlesztéseket értünk el, tanárképzési programjainkat és tanítási gyakorlati feladatainkat harmonizáltuk az EFT elvárásaival. Az élelmiszerbiztonság és élelmiszeralitika területén megteremtettük egy közös mester szintű diploma program alapjait francia és olasz partnereinkkel. Nevezett programban kidolgozott tantárgy és kurzus leírások, hagyományos és elektronikus tananyagok az akkreditációs eljárás előkészítését szolgálják. Az Európán kívüli területekkel való együttműködés során a számítástechnika és a gazdálkodás menedzsment terén megvalósuló együttműködések alapjait az EU élethosszig történő tanulás programjai fektették le. Egyik tengerentúli partnerünk képzőhelyet hozott létre intézményünkben ahol magyar hallgatók, illetve az EFT hallgatói gazdálkodás menedzsment, információ technológia, továbbá oktatásszervezés és technológia mester szintű programokban vehetnek részt e-learning, illetve távoktatásos formában.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

Our institution's participation in the Programme is one of the tools facilitating the realization of its overall strategy following the European Union's modernisation and internationalisation agenda. The College places a special emphasis on facilitating attainment in two crucial areas digital literacy and foreign language proficiency. Consequently the institutional lap-top program along with the wide selection of intelligent boards familiarise students with the latest achievements of information and communication technology, and the introduction of general and specialized foreign language courses in English, French, German, Russian, Spanish, Italian and Chinese help our graduates to effectively compete at the international labour market. In order to maintain the quality of higher education an institutional quality assurance system was introduced. The system worked out as a result of participation in the Quality Culture EU project extends quality assurance not only to instruction, but to the administrative and operational profile of the institution. Mobility and cross-border cooperation results in improved training methodology, extended professional networks, and the adaptation of best practices. Our institution is also actively involved in promoting regional development via meeting the demands of the business and enterprise sphere demonstrated by applied research in food technology, community development, and media technology. The Regional Knowledge Centre in Food Analytics and Safety is very active in knowledge transfer and innovation demonstrated by the introduction of healthy foods and the inclusion of regional and national enterprises in their research activities. Presently the institution is in the process of streamlining its international activities via the organization of a new unit, the Centre for International Programs. The main goal is to harmonize intra-organizational work potential. The umbrella organization will primarily perform co-ordination tasks in such fields as international relations, foreign language teaching, administrative services for incoming students. The College dedicates a set portion of its institutional budget for the implementation of the components of its internationalization policy along with being a regular participant in EU-sponsored grant applications coordinated by the National Development Agency.

Original language [HU]

Intézményi stratégiánk kiemelt célja, hogy megfeleljen az Európai Unió modernizációs és nemzetköziesítési elvárásainak. E cél elérése érdekében nagy hangsúlyt fektetünk a két legfontosabb kompetencia, vagyis a digitális műveltség és az idegen nyelvi készségek oktatására. Az intézmény hordozható számítógépeket biztosít minden újonnan felvett hallgatónak és minden oktatójának, egyúttal egyre több intelligens tábla kerül bevezetésre. Ugyanakkor szaknyelvi képzések indulnak angol, francia és német nyelven, amelyeket általános szintű angol, francia, német, orosz, spanyol, olasz, és kínai nyelvoktatás egészít ki. A felsőoktatás minőségbiztosítása érdekében kidolgoztunk egy intézményi minőségbiztosítási rendszert melynek alapjait az Európai Unió által támogatott minőségkultúra projekt teremtette meg. A minőségbiztosítás nem csak az oktatói munkára irányul, hanem átfogja az adminisztrációs és operatív tevékenységeket is. A mobilitási és határokon túli együttműködések eredményeképpen oktatás és kutatás módszertani fejlesztéseket hajtottunk végre, szélesedett az intézményi kapcsolatrendszer, és a megismert jó gyakorlatokat beültettük az intézményi gyakorlatba. Főiskolánk kiemelkedő jelentőséget tulajdonít regionális fejlesztési céloknak, melynek eredményeképpen alkalmazott kutatási tevékenységeink, köztük élelmiszer biztonság és technológia, településfejlesztés és média technológia terén együttműködünk a régióbeli vállalati és gazdálkodó szektorral. Az intézményünkben működő Egerfood Regionális Tudásközpont tudástranszfer és innovációs aktivitása többek között az egészségtudatos táplálkozást segíti miközben fontos együttműködést generál regionális és országos gazdasági szereplőkkel, Jelenleg intézményünk átszervezi nemzetközi tevékenységét. A szervezetfejlesztés eredményeképpen létrejön egy esernyő szervezet, a Nemzetközi Programok Központja, amely a létező humán kapacitásokat optimalizálva elősegíti a hatékonyabb erőforrás gazdálkodást a nemzetközi kapcsolatfejlesztés, nem nyelv és irodalom szakos idegen nyelvoktatás és mobilitási programokban részt vevő hallgatóknak irányuló szolgáltatások terén. A Főiskola költségvetésében meghatározott szerepet játszik a nemzetköziesítés, és e célok elérési lehetőségeit tovább erősítik a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség által koordinált Új Széchenyi Terv keretében megvalósuló pályázatok is.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)