



AZ ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM

KÉPZÉSI- ÉS TOVÁBBKÉPZÉSI SZABÁLYZATA

(Jelen szabályzatot a Szenátus a 11/2019 (III.13.) sz. határozatával elfogadta)



2019.

A Szabályzat hatálya

1. §

- (1) A szabályzat hatálya kiterjed:
 - a) a képzésekkel kapcsolatos egyetemi szintű feladatokra és hatáskörökre,
 - b) a képzésekkel kapcsolatos kari feladatokra és hatáskörökre,
 - c) alap-, mesterképzés és egységes osztatlan szakok létesítésére, és indítására,
 - d) új szakirány, szakterületi specializáció (modul) indítására,
 - e) felsőoktatási szakképzés létesítésére és indítására,
 - f) szakirányú továbbképzési szak létesítésére és indítására,
 - g) pedagógus-továbbképzések létesítésére, indítására,
 - h) szakfelelős/tantárgyfelelős személyi feltételeire,
 - i) a mintatantervek módosítására,
 - j) képzések szüneteltetésére, megszüntetésére, valamint szakirányok felfüggesztésére.
- (2) A doktori képzésről, a duális képzésről és a felnőttképzésről külön szabályzat rendelkezik.

Értelmező rendelkezések

2. §

- (1) Az Egyetemen az oktatás a Képzési- és Továbbképzési Szabályzatnak (a továbbiakban: KTSZ) megfelelően képzési program alapján folyik. A képzési program a Szenátus általi elfogadással válik érvényessé.
- (2) Felsőoktatási szakképzésben, alap-, mesterképzés, egységes osztatlan képzésben, a részismereti képzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben a programot az oktatásért felelős miniszter által kiadott képzési és kimeneti követelmények alapján, az intézmény Alapító okiratában meghatározott képzési területeken készíti el az Egyetem.
- (3) Az Egyetemi Tanács a Stratégiai Tanács javaslata alapján minden év szeptemberében dönt a soron következő Felsőoktatási Felvételi Tájékoztatóban megjelentetni kívánt szakokról és a szakonkénti felvehető létszámokról.

A képzésekkel kapcsolatos kari feladatok és hatáskörök

3. §

- (1) Az egyes szakok képzési programjának tervezése, szervezése és esetleges módosítása a karok feladata. Új képzés bevezetése során figyelembe kell venni a munkaerőpiaci változásokat és az Intézményfejlesztési Tervben (a továbbiakban: IFT) rögzített képzési tervet. Amennyiben a tervezett képzés nem szerepel az IFT képzési tervében, úgy minden esetben ki kell kérni az Egyetemi Tanács előzetes véleményét.
- (2) A szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatos dokumentációt a szak gondozásáért felelős kar készíti el a szakfelelős irányításával a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (a továbbiakban: MAB) bírálati szempontjainak figyelembe vételével.
- (3) A szakfelelős joga és kötelessége a rábízott szak tantárgyi struktúráját megtervezni a képzési és kimeneti követelmények alapján.

- (4) A tantárgyfelelős állítja össze a tantárgy tematikáját a képzési és kimeneti követelményekkel összhangban és egyeztetni a tantárgy előtanulmányi rendjében szereplő tantárgyak programjával.
- (5) A tantárgyfelelős joga és kötelessége a rábízott tantárgy folyamatos korszerűsítése, a hiányosságok feltárása és a szükséges javítások megtétele.
- (6) A kar dékáni hivatala kari ügyrendjének megfelelően eljuttatja a dokumentációt az illetékes dékáni tanácsadó testülethez/kari bizottságokhoz, az oktatási igazgatóhoz előzetes véleményezés céljából és kari tanácsra előterjesztésre.
- (7) A kari tanács támogató határozatával a kari tanács elnöke elektronikusan megküldi a dokumentációt a Rektori-Kancellári Hivatal vezetőjének szenátusi előterjesztésre. A dékáni hivatal gondoskodik a Szenátuson elhangzott javaslatok, módosítások átvezetéséről.
- (8) A Szenátus döntését követően a dékáni hivatal eljuttatja a Felvételi és Képzésszervezési Osztály vezetőjének a szaklétesítési/szakindítási kérelem dokumentációját, meghatározott számú eredeti és másolati példányban, valamint elektronikusan.

A képzésekkel kapcsolatos egyetemi szintű feladatok és hatáskörök

4. §

- (1) A szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatos egyetemi szintű feladatokat az oktatási, képzésfejlesztési és tanulmányi ügyekért felelős rektorhelyettes szakmai felügyeletével az Oktatási Igazgatóság, illetve a Pedagógusképző Központ (a továbbiakban: PKK) az alábbiak szerint koordinálja:
 - a) kapcsolatot tart a felsőoktatásért felelős minisztériummal, az Oktatási Hivatallal, a MAB-bal;
 - b) előzetesen vizsgálja, hogyan illeszkedik a tervezett képzés az EKE intézmény fejlesztési tervéhez. Amennyiben a képzés nem illeszkedik az IFT-hez az oktatási, képzésfejlesztési és tanulmányi ügyekért felelős rektorhelyettes az Egyetemi Tanács elé terjeszti a javaslatot;
 - c) formailag megvizsgálja a képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés szempontjából a szaklétesítési, szakindítási kérelmeket.
- (2) A Szenátus támogató döntését követően:
 - a) gondoskodik a dokumentáció egységes formai arculati megjelenítéséről, nyomdai előkészítéséről;
 - b) megküldi a Szenátus által elfogadott szakindítási vagy szaklétesítési dokumentációt szakértői véleményezésre az Oktatási Hivatalba; szükség esetén feltölti a dokumentumokat a MAB e célra biztosított informatikai rendszerébe;
 - c) kezdeményezi az Oktatási Hivatalnál a képzés nyilvántartásba vételét;
 - d) az Oktatási Hivatal által nyilvántartásba vett szakok adatait rögzíti az egyetem képzési programjában;
 - e) szükség esetén kezdeményezi az egyetem maximális hallgatói létszámának képzési területenkénti, illetve campusonkénti átcsoportosítását.

Alap- vagy mester- vagy osztatlan képzés létesítése és indítása

5. §

- (1) Az alap- vagy mesterképzési vagy osztatlan szak létesítésének megindításáról az illetékes Kar Dékánjának javaslatára a Stratégiai Tanács véleményének figyelembe vételével az Egyetemi Tanács dönt.
- (2) Alap- vagy mesterképzés vagy osztatlan szak létesítése esetén elsőként be kell szerezni az oktatásért felelős miniszter előzetes jóváhagyását az eljárás megindításához. Az előzetes jóváhagyás iránti kérelemhez csatolni kell a kezdeményezés megalapozottságát alátámasztó előzetes indokolást, a létesítési dokumentum tartalmi elemei közül a következők révén:
 - a) az alap- vagy mesterképzési vagy osztatlan szak – Magyar Képesítési Keretrendszer (továbbiakban MKKR) szerinti besorolási szintleírással összhangban kidolgozott – képzési és kimeneti követelményeit;
 - b) az alapképzési és mesterképzési szak létesítésének indokolását, különösen:
 - ba) a szaklétesítés társadalmi, munkaerő-piaci indokoltságát, figyelemmel a szakképzettség iránti országos és regionális munkaerő-piaci, gazdasági szükségletekre, a szakemberigény rövid távú előrejelzését a várható foglalkoztatási tendenciákra;
 - bb) az esetleges nemzetközi kötelezettségvállalást, illetve a tudománypolitikai vagy kultúr- és oktatáspolitikai szempontokat;
 - bc) a felsőoktatási képzés tekintetében a nemzetközi tendenciák, a megvalósuló gyakorlat bemutatását, a létesítést megalapozó kutatásokat, a gazdasági szervezetekkel, intézményekkel való ez irányú együttműködést, valamint a nemzetközi képzési együttműködések irányait;
 - bd) a szakképzettség MKKR szintbesorolására vonatkozó indokolását, figyelemmel a különböző végzettségi szintekre, a munkakör betöltésére, foglalkozás, tevékenység gyakorlására jogosító szakképesítések és szakképzettségek szerkezetére.
- (3) Az oktatásért felelős miniszter a létesítés ágazati indokoltsága és a képzéssel elérendő célhoz rendelt követelmények mérlegelése alapján dönt a létesítési eljárás megindításához szükséges jóváhagyás megadásáról.
- (4) Az oktatásért felelős miniszter előzetes jóváhagyását követően a 3.§ alapján lehet elkészíteni a teljes létesítési dokumentumot, kiegészítve a fentieket az alábbiakkal:
 - a) a szak (szakirány) képzési terület szerinti besorolási javaslata,
 - b) a szakmai szervezetek és a munkaadók, valamint az ágazati szintű foglalkoztatásban érdekelt miniszter véleménye,
 - c) pedagógus szakképzettséget adó szak létesítése esetén a szak (szakirány) és a szakképzettség, valamint a képzési és kimeneti követelmény és az abban meghatározott, a szakképzettség megszerzésével szerzhető tudás köznevelés rendszerében való szükségességének, a Nemzeti Alaptantervvel való összhangjának bemutatása,
 - d) alapképzési szak (alapképzési szak szakiránya) létesítése esetén a Magyar Rektori Konferencia képzési terület szakszerkezetének módosítására vonatkozó álláspontja,
 - e) a szakképzettség várható foglalkoztatási területén illetékes országos gazdasági kamara, országos ágazati, szakmai kamara véleménye,

- f) a Felsőoktatási Tervezési Testület véleménye arról, hogy munkaerő-piaci, foglalkoztatási szempontból indokolt-e a szak felsőoktatási képesítési jegyzékbe történő felvétele,
 - g) az alap- vagy mesterképzési vagy osztatlan szak (szakirány) képzési és kimeneti követelményeiről a felsőoktatási intézmény szenátusi döntésének hitelesített kivonata,
 - h) a MAB véleménye arról, hogy:
 - ha) a létesítési dokumentum szakmai véleményeire is figyelemmel, indokolt-e a szak létesítése,
 - hb) a képzési és kimeneti követelmény alapján, a szakon a szakképzettség megszerzésével szerzhető tudás követelményei – a tudás, a képesség, attitűd, illetve az autonómia és felelősség jellemzői – megfelelnek-e az MKKR adott besorolási szintjén meghatározott minimális követelményeknek, és ez alapján a szakra meghatározott képzési és kimeneti követelmények – az oklevelek hazai és külföldi megfeleltethetőségét is figyelembe véve – várhatóan megfelelő színvonalú kibocsátást biztosítanak-e.
- (5) A kidolgozott szaklétesítési dokumentumról, illetve a képzési és kimeneti követelményekről véleményt nyilvánít a kar tanács, majd – támogató állásfoglalás esetén – a Szenátus.
- (6) A létesítési dokumentum elkészítése, az egyes vélemények beszerzése a kezdeményező, azaz az adott Kar feladata. A létesítési dokumentumot ezt követően az FKO az Oktatási Hivatalhoz nyújtja be.
- (7) Alap- vagy mesterképzési vagy osztatlan szak indítására kérelem akkor nyújtható be, ha a szakot már létesítették, azaz a felsőoktatási képesítési jegyzékbe felvették, valamint annak képzési és kimeneti követelményeit rendeletben közzétették.
- (8) Alap- és mesterképzési vagy osztatlan szak indítása esetén az akkreditációs dokumentumokat a mindenkori hatályos MAB útmutatójában, meghatározott tartalommal, formában és terjedelemben kell a kari tanács, majd azt követően a Szenátus elé terjeszteni.
- (9) A szakindítási eljárást új szakirány indítása esetében is le kell folytatni.
- (10) Amennyiben a tervezett képzést székhelyen és telephelyen is tervezik meghirdetni, a szakindítási dokumentációban be kell mutatni mindkét helyszínre vonatkozóan külön-külön a szakmai, személyi és tárgyi feltételek meglétét.
- (11) A szakindítási dokumentációt az FKO benyújtja az Oktatási Hivatalhoz.

Új specializáció (modul) indítása

7. §

- (1) Új szakterületi specializáció (modul) indítását a képzést gondozó szakfelelős kezdeményezheti.
- (2) Új szakterületi specializáció (modul) indítása esetén az előterjesztés tartalmazza a tantárgyi programokat, mintatantervi illeszkedését, a szükséges oktatói erőforrás bemutatását.

- (3) Szakképzettséget nem eredményező szakterületi specializáció (modul) indítását egyetemi hatáskörben kari tanács döntése alapján a szenátus hagyja jóvá.
- (4) A specializáció nyilvántartásáról az FKO gondoskodik az Oktatási Hivatalban.

Felsőoktatási szakképzés létesítése és indítása

8. §

- (1) Felsőoktatási szakképzés létesítése esetén elsőként be kell szerezni az oktatásért felelős miniszter előzetes jóváhagyását az eljárás megindításához. Az előzetes jóváhagyás iránti kérelemhez csatolni kell a kezdeményezés megalapozottságát alátámasztó előzetes indokolást, a létesítési dokumentum tartalmi elemei közül a következők révén:
 - a) a felsőoktatási szakképzésnek (szakiránynak) jogszabályban meghatározott formában és tartalommal - az MKKR szerinti besorolási szintleírással összhangban - kidolgozott képzési és kimeneti követelményeit,
 - b) a felsőoktatási szakképzés létesítésének indokolását, különösen:
 - ba) a felsőoktatási szakképzés munkaerő-piaci indokoltságát, figyelemmel a szakképzettség iránti országos és regionális munkaerő-piaci, gazdasági szükségletekre, a szakemberigény rövid távú előrejelzését a várható foglalkoztatási tendenciákra,
 - bb) a felsőoktatási szakképzés célját, a képesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakörök megnevezését, a szakképzettséggel ellátható tevékenységi kört, munkaterület leírását,
 - bc) a felsőoktatási képesítés tekintetében az Országos Képesítési Jegyzékbe felvett képesítések szakmacsoporti rendszerének bemutatását.
- (2) Az oktatásért felelős miniszter a létesítés ágazati indokoltsága és a képzéssel elérendő célhoz rendelt követelmények mérlegelése alapján dönt a létesítési eljárás megindításához szükséges jóváhagyás megadásáról.
- (3) Az oktatásért felelős miniszter előzetes jóváhagyását követően lehet elkészíteni a teljes létesítési dokumentumot, kiegészítve a fentieket az alábbiakkal:
 - a) a felsőoktatási szakképzés képzési terület szerinti besorolási javaslata,
 - b) a felsőoktatási szakképzés képzési és kimeneti követelményeiről az Egyetem szenátusi döntésének hitelesített kivonata,
 - c) a felsőoktatási szakképzés várható foglalkoztatási területén működő szakmai szervezetek és a munkaadók, az ágazati szintű foglalkoztatásban érdekelt miniszter véleménye a felsőoktatási szakképzés képesítési jegyzékbe történő felvételéről, valamint a képzési és kimeneti követelményekről, az abban meghatározott, a szakképzettség megszerzésével szerezhető tudás követelményeiről,
 - d) az országos gazdasági kamara, országos ágazati, szakmai kamara véleménye,
 - e) a MAB véleménye arról, hogy a képzési és kimeneti követelmény alapján, a szakképzettség megszerzésével szerezhető tudás követelményei – a tudás, a képesség, attitűd, illetve az autonómia és felelősség jellemzői – megfelelnek-e az MKKR adott besorolási szintjén meghatározott minimális követelményeknek,
 - f) a Felsőoktatási Tervezési Testület véleménye arról, hogy munkaerő-piaci, foglalkoztatási szempontból indokolt-e a felsőoktatási szakképzés képesítési jegyzékbe történő felvétele.

- (4) Felsőoktatási szakképzés indításához az alábbiakat kell csatolni:
 - a) a képzés indításáról szóló szenátusi döntés kivonata,
 - b) az indítandó felsőoktatási szakképzéshez a szakmailag illetékes kamara támogató véleménye,
 - c) azon szakmai gyakorlóléhelyek szándéknyilatkozata, amelyekkel a felsőoktatási intézmény a felsőoktatási szakképzés indításakor együttműködési megállapodást köt,
 - d) a felsőoktatási szakképzés indítására vonatkozó dokumentáció részeként a szakfelelős által kidolgozott szakképzési program, figyelemmel a MAB vonatkozó útmutatójára is.
- (5) A létesítési és indítási dokumentum elkészítése, az egyes vélemények beszerzése az adott kar feladata.
- (6) A kari tanács támogató határozatával a kari tanács elnöke elektronikusan megküldi a dokumentációt a Rektori-Kancellári Hivatal vezetőjének szenátusi előterjesztésre. A dékáni hivatal gondoskodik a Szenátuson elhangzott javaslatok, módosítások átvezetéséről
- (7) A létesítési és indítási dokumentumot ezt követően az FKO az Oktatási Hivatalhoz nyújtja be.

Szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása

10. §

- (1) A szakirányú továbbképzési szak létesítése a szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek nyilvántartásba vételét jelenti. A szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása két külön, egymásra épülő, egymást követő hatósági jellegű eljárás. Kérelmet benyújtani először kizárólag a szakirányú továbbképzés létesítésére lehet.
- (2) Új szakirányú továbbképzés létesítését az Egyetem bármely oktatási szervezeti egysége kezdeményezheti az illetékes dékánál, majd az Egyetemi Tanácsnál. Az eljárásban közreműködő szervezeti egység a PKK.
- (3) A szakirányú továbbképzési szak létesítéséhez az alábbi dokumentumok benyújtása szükséges:
 - a) a szak létesítésének indoklása,
 - b) a szak képzési és kimeneti követelménye
- (4) Az indítási kezdeményezéshez a következőket kell írásban csatolni:
 - a) a szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményét,
 - b) a szakfelelős megnevezését,
 - c) a képzés tantervét.
- (5) A szaklétesítési és a szakindítási kezdeményezésről a kari tanács az alábbi döntéseket hozza:
 - a) a kezdeményezést támogatja,
 - b) a kérelem átdolgozását javasolja,
 - c) a kezdeményezést elutasítja.

- (6) Amennyiben a kari tanács a kérelem átdolgozását javasolja, határozatában rögzíti:
 - a) a kiegészítés, átdolgozás indokát és szempontjait,
 - b) azt, hogy szükségesnek tartja-e az előterjesztés ismételt kari tanácsi megtárgyalását.
- (7) Amennyiben a kari tanács a kérelmet elutasítja, döntését indokolja. Elutasító határozat esetén a szaklétesítés vagy a szakindítás újra kezdeményezhető.
- (8) A kari tanács támogató határozatával a kari tanács elnöke megküldi elektronikusan a dokumentációt a Rektori- Kancellári Hivatal hivatalvezetője részére rektori és Szenátusi előterjesztésre. A dékáni hivatal gondoskodik a kari tanácson elhangzott javaslatok, módosítások átvezetéséről.
- (9) A szaklétesítési és a szakindítási kérelmet, a szükséges dokumentumokat az Egyetem nevében a PKK nyújtja be az Oktatási Hivatal felé.

Pedagógus-továbbképzések alapítása és indítása

11. §

- (1) A pedagógus-továbbképzések alapítása a pedagógus-továbbképzés alapításának akkreditációját jelenti. A pedagógus-továbbképzések alapítása és indítása két külön, egymásra épülő, egymást követő hatósági jellegű eljárás. Indítási kérelmet benyújtani először kizárólag a pedagógus-továbbképzés alapítására lehet.
- (2) Új pedagógus-továbbképzés alapítását és indítását az Egyetem bármely oktatási szervezeti egysége kezdeményezheti az oktatási, képzésfejlesztési és tanulmányi ügyekért felelős rektorhelyettesnél. Kezdeményezéséről a PKK-t is tájékoztatja, hogy a belső és hatósági eljárásrendhez kapcsolódó, érvényben lévő dokumentációt rendelkezésre tudja bocsátani.
- (3) Az alapításhoz a következőket kell írásban csatolni:
 - a) pedagógus-továbbképzés alapításának és indításának indoklását,
 - b) a pedagógus-továbbképzés alapítási kérelmét,
 - c) a képzésfelelős megnevezését.
- (4) Ha a pedagógus-továbbképzés alapítási engedély jogosultja (alapítója) nem az Egyetem, az alapító az Egyetemnek a továbbképzés indítására írásban megkötött együttműködési szerződésben engedélyt ad. A pedagógus-továbbképzés indításának engedélyezéséről szóló, alapítóval kötött megállapodást a PKK bonyolítja le.
- (5) Az indításhoz a következőket kell írásban csatolni:
 - a) pedagógus-továbbképzés indításának indoklását,
 - b) a képzésfelelős megnevezését,
 - c) a pedagógus-továbbképzés indításának engedélyezéséről szóló, alapítóval kötött megállapodást,
 - d) a képzés programját.
- (6) A létesítési és indítási kezdeményezésről az oktatási, képzésfejlesztési és tanulmányi ügyekért felelős rektorhelyettes az alábbi döntéseket hozza:
 - c) a kezdeményezést támogatja,
 - d) az alapítási kérelem átdolgozását javasolja.

- (7) Az oktatási, képzésfejlesztési és tanulmányi ügyekért felelős rektorhelyettes támogatását követően az oktatási szervezeti egység megküldi elektronikusan a dokumentációt a PKK részére.
- (8) Amennyiben az oktatási, képzésfejlesztési és tanulmányi ügyekért felelős rektorhelyettes a kérelem átdolgozását javasolja, azt közli:
 - a) a kiegészítés, átdolgozás indokát és szempontjait,
 - b) azt, hogy szükségesnek tartja-e a kérelem ismételt megtárgyalását.
- (9) A hatósági eljárás megkezdéséhez a kérelmet az erre rendszeresített adatlapokon a hozzá tartozó mellékletekkel együtt az Egyetem nevében a PKK nyújtja be az Oktatási Hivatal felé.

Szakfelelős személy változása

13. §

- (1) A szakfelelős/szakirányfelelős személyére irányuló módosítást a kar dékánja kezdeményezheti, melyet a kari tanács egyetértésével a Szenátus hagy jóvá.
- (2) A szakfelelős/szakirányfelelős személyének változását az FKO bejelenti az OH-ban.

A mintatantervek módosítása

14. §

- (1) A képzések tantervét és annak módosítását kari tanács hagyja jóvá az alábbiak tekintetében:
 - amennyiben a képzési tervben változik valamely tárgy számonkérés módja, vagy óraszama, kredit értéke, vagy félév felosztás,
 - új tantárgy bevezetésére vagy tantárgyak összevonására kerül sor, de az nem érinti a szak képzési és kimeneti követelményeit.
- (2) Módosított tanterv bevezetésére csak felmenő rendszerben kerülhet sor.

Képzések szüneteltetése, megszüntetése és szakirányok felfüggesztése

15. §

- (1) Amennyiben a szak vagy szakirány képzési és kimeneti követelményeiben meghatározottak bármilyen okból nem teljesíthetők, a dékán kezdeményezi az Egyetemi Tanácsnál a képzés átmeneti felfüggesztését.
- (2) Több képzési helyen párhuzamosan folyó képzések megszüntetését a képzésért felelős kar dékánja kezdeményezheti az Egyetemi Tanácsnál.
- (3) A képzés megszüntetéséről a szenátus dönt.

Az Eszterházy Károly Egyetem
Képzési- és Továbbképzési Szabályzata
Hatályos: 2019. március 13. -

Hatályba léptető rendelkezés

16.§

Jelen Képzési- Továbbképzési Szabályzatot az egyetem Szenátusa 11/2019 (III.13.) sz. határozatával fogadta el, és az elfogadással lép hatályba.

Kelt: Eger, 2019. március 13.

Dr. Liptai Kálmán s.k.
rektor

Lengyel Péter s.k.
kancellár