



Absztrakt címe:
Az EKF CK tanító szak gyakorlati képzésének helyzete és a képzés megújítására tett javaslatok

Szerző neve: Marcziné Fazekas Erzsébet

Munkahely neve: EKF CK

Szerző e-mail-címe: marczine@ekfck.hu

A tanítást, tanulást szabályozó dokumentumok módosulása (NAT¹, Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára²), „a tudományok gyors fejlődése, a szükségletek új megjelenési formái és a világ új kihívásai (köztük a gyermekek testi-lelki egészségét veszélyeztető számos tényező) a megszokottól eltérő feladatok elé állítják az iskolát, a pedagógusképzést és a pedagógus-továbbképzést.”³ Ez is motiválta, hogy új tantervi hálót készítsünk és ezen belül új szakmai gyakorlati modult dolgozzunk ki, melyben tartalmi és szervezeti megújításra törekszünk. A gyakorlati modulra nagy hangsúlyt fektetünk, hisz legalább olyan fontos szerepet szánunk a tanítói pályára felkészítés gyakorlati részének, mint az elméleti oktatásnak.

C-SWOT analízissel feltártuk a saját gyakorlati képzésünk jelenlegi helyzetét, erősségeinket, gyengeségeinket, korlátainkat, lehetőségeinket és a veszélyeket.

A megújításra tett javaslatok előtt tanulmányoztuk az ország 11 tanítóképzőjének gyakorlati képzését.

A kitekintés nem titkolt célja volt, hogy a jó megoldásokból ötleteket merítsünk gyakorlati képzésünk megújításához, az esetleges hibákból pedig okuljunk és elkerüljük azokat.

A tanítóképző főiskolák honlapjain megtalálható mintatantervek alapján a gyakorlati képzés típusát, azok kreditértékeit, óraszámát, a számonkérés módját hasonlítottuk össze.

A fentiek alapján a megújításra tett javaslatok között szerepel többek között:

- A gyakorlati képzésre fordított idő növelése
- A szervezeti formák módosítása, az elnevezések egyszerűsítése, kifejezőbbé tétele
- Felkészítés a pedagógus szerepkör egészére
- A zárótanítás visszahozása a helyi gyakorlóléhelyre



¹ Nemzeti alaptanterv, Magyar Közlöny, 2012. évi 66. szám, 10639.p.

² 34/2014. (IV. 29.) EMMI rendelet 2. melléklete szerint (<http://kerettanterv.ofi.hu/>) (2014.05.14. 21³⁰h)

³ Nemzeti alaptanterv, Magyar Közlöny, 2012. évi 66. szám, 10644.p.