

# 1. Óvodapedagógus szak

A képzési és kimeneti követelményeknek, valamint az akkreditációs feltételeknek való megfelelés

## A képzés tartalma

A képzés programja, a szak tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése)

tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretek alapján	félévek								tantárgy	számonkérés
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
	tanóraszám (heti, ill. féléves), tanórátípus <sup>1</sup> (ea / sz / gy / konz)								kreditszáma <sup>2</sup>	(koll / gyj / egyé b <sup>3</sup> )
<b>Alapozó ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján) (36 kredit)</b>										
<b>Társadalomtudomány</b>										
Filozófiatörténet	2/30ea								2	koll.
Kutatásmódszertan – minőségbiztosítás		2/30gy							2	gyj
A magyar művelődéstörténet századai			2/30ea						2	koll
Mai magyar társadalom				2/30ea					2	koll
Kisebbségi közösségek és többségi társadalom 2. Oktatás és kultúra				2/30sz					2	gyj
<b>Pedagógia</b>										
A pedagógia alapjai	2/30ea								2	koll
Neveléstörténet	2/30ea								2	koll
A nevelés elméleti kérdései		2/30ea							2	koll
Óvodapedagógia			2/30ea						2	koll.
Alternatív pedagógiák				2/30sz					2	gyj.

<sup>1</sup> Ftv. 147. § tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorra kerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj)

<sup>3</sup> pl. évközi beszámoló

<i><b>Pszichológia</b></i>										
<b>Pszichológiai elméleti alapok</b>	2/30ea								2	koll.
<b>Szakmai képesség-fejlesztés I.</b>	blokk/gy								2	gyj
<b>A személyiség fejlődése ea.</b>		2/30ea							2	koll.
<b>Szakmai képesség-fejlesztés II.</b>		blokk/gy							2	gyj
<b>Társadalmi konfliktusok szociálpszichológiája</b>			2/30ea						2	koll
<b>A személyiség fejlődése szem.</b>				2/30sz					2	gyj
<i><b>Informatika</b></i>										
<b>Információs és kommunikációs technológiák (IKT)</b>	2/30gy								2	gyj
<b>Az informatika óvodai alkalmazásai</b>		2/30gy							2	gyj
<b>Összesen</b>									<b>36</b>	

<b>Szakmai törzsanyag (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)</b>										
<b>a) szakmai elméleti modul (60 kredit)</b>										
<b>Anyanyelvi, irodalmi nevelés és módszertana</b>										
Beszédművelés – nyelvi norma	2/30gy								2	gyj
Nyelvi kommunikáció	2/30ea								2	koll
Kommunikációs képesség fejlesztése az óvodában		2/30gy							2	gyj
Anyanyelvi nevelés módszertana			2/30gy						2	gyj
Népköltészet			2/30gy						2	gyj
Gyermekirodalom I.				2/30ea					2	koll
<b>Matematikai nevelés és módszertana</b>										
Gondolkodási módszerek	2/30gy								2	gyj
Matematika a gyakorlatban		2/30gy							2	gyj
A matematikai nevelés módszertana			2/30gy						2	gyj
<b>Környezeti nevelés és módszertana</b>										
Tudomány, technika, kultúra	2/30ea								2	koll
Környezetismeret és módszertana		2/30gy							2	gyj
Munka jellegű tevékenységek az óvodában			2/30gy						2	gyj
Környezeti nevelés és a környezet fenntarthatósága				2/30ea					2	koll
<b>Ének-zenei nevelés és módszertana</b>										
Ének-zenei alapismerés	2/30gy								2	gyj
Hangszerjáték és ének		2/30gy							2	gyj
Ének-zenei nevelés módszertana			2/30ea						2	koll
Személyiségfejlesztés zenei lehetőségei				2/30gy					2	gyj
<b>Vizuális nevelés és módszertana</b>										
Vizuális megismerés alapjai	2/30gy								2	gyj
Kifejező alkotótevékenység		2/30gy							2	gyj
Vizuális nevelés módszertana			2/30gy						2	gyj
Textil I.				2/30gy					2	gyj

<i>Testnevelés és módszertana</i>										
Anatómia	2/30ea								2	koll
Gimnasztika I.		2/30gy							2	gyj
Mozgásos játékok 1.			2/30gy						2	gyj
Testnevelés elmélet és módszertan				2/30ea					2	koll
Óvodástorna					2/30gy				2	gyj
<i>Játék pedagógiája és módszertana</i>										
Játékelmélet és módszertan	2/30ea								2	koll
Népi és dalos játék		2/30gy							2	gyj
Bábjáték az óvodában			2/30gy						2	gyj
Vizuális játékok				2/30gy					2	gyj
<b>Összesen</b>									<b>60</b>	

<b><i>Differenciált szakmai ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján) (12 kredit)</i></b>										
<b><i>Anyanyelvi, irodalmi nevelés és módszertana</i></b>										
Kisebbségi kultúrák irodalma					2/30gy				2	gyj
<b><i>Matematikai nevelés és módszertana</i></b>										
Statisztika a pedagógusmunkában					2/30gy				2	gyj
<b><i>Ének- zenei nevelés és módszertana</i></b>										
Zeneirodalom gyermekeknek					2/30gy				2	gyj
<b><i>Vizuális nevelés és módszertana</i></b>										
Vizuális kommunikáció az óvodában					2/30sz				2	gyj
<b><i>Testnevelés és módszertana</i></b>										
Prevenció					2/30ea				2	gyj
<b><i>Játék pedagógiája és módszertana</i></b>										
Konfliktus és helyzetfelismerés a játékokban					2/30gy				2	gyj

<b>Speciális programok (16 kredit)</b>										
<b>Alternatív módszerek az anyanyelvi nevelésben</b>										
Számítógépes nyelvészet			2/30gy						2	gyj
A mese világképe				2/30gy					2	gyj
A drámapedagógia alkalmazása a nevelésben					2/30gy				2	gyj
Kreatív írás						2/30gy			2	gyj
<b>Kommunikációs készségfejlesztés</b>										
Kommunikációs gyakorlatok I.			2/30gy						2	gyj
Kommunikációs gyakorlatok II.				2/30gy					2	gyj
A kommunikációs gyakorlatok vezetésének módszertana					2/30sz				2	gyj
Tárgyalástechnika és konfliktuskezelés						2/30ea			3	koll
<b>Inkluzív nevelés</b>										
Inkluzív nevelés alapjai			2/30ea						2	koll
Inkluzív nevelés gyakorlata				2/30gy					2	gyj
Attitűdformálás – toleranciára nevelés					2/30gy				2	gyj
Tanulást megalapozó mozgás						2/30gy			2	gyj
<b>Multi- és interkulturális nevelés</b>										
Kárpát-medencei népek - Kultúrák és civilizációk			2/30ea						2	koll
Inter- és multikulturalitás a pedagógiában				2/30sz					2	gyj
A magyarországi kisebbségek kulturális élete					2/30gy				2	gyj
Kisebbségek pedagógiája						2/30gy			2	gyj
<b>Esélyteremtés és gyermekvédelem</b>										
Az iskola előtti fejlesztés intézményei, programjai			2/30gy						2	gyj

A gyermekvédelmi ellátások pedagógiai színterei				2/30gy					2	gyj
A szabadidő pedagógiai terepei					2/30sz				2	gyj
Inkluzív iskola						2/30ea			2	koll
<b>Erdőpedagógia</b>										
Erdőpedagógia alapjai				2/30gy					2	gyj
Erdőpedagógia módszertana					2/30gy				2	gyj
Természetismeret - Életmód és rekreáció						2/30gy			2	gyj
Terepgyakorlat							2/30gy		2	gyj
<b>Fejlesztőpedagógia az óvodában</b>										
Mentálhigiéné				2/30ea					3	koll
Az iskola előtti fejlesztés intézményei, programjai					2/30sz				2	gyj
Játékszichológia - Játékpédagógia						2/30sz			2	gyj
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése							2/30sz		2	gyj
<b>Elektronikus tananyagok</b>										
Elektronikus tanulási környezetek				2/30ea					2	koll
Interaktív elektronikus tananyagok tervezése					2/30ea				3	koll
Médiainformatika						2/30sz			2	gyj
Weblapszerkesztés							2/30gy		2	gyj
<b>A környezeti nevelés extracurriculáris területei</b>										
Tanórán kívüli környezeti nevelés				2/30gy					2	gyj
Környezetvédelem					2/30ea				2	koll
Természetismeret - Életmód és rekreáció						2/30gy			2	gyj
Terepgyakorlat							2/30gy		2	gyj
<b>Gyermek- és gyógytestnevelés</b>										
Gyógytestnevelés				2/30gy					2	gyj
Egészséges életmód és életvezetés					2/30sz				3	gyj
Balesetvédelem, elsősegély						2/30gy			2	gyj
Az iskola előtti fejlesztés intézményei és programjai							2/30sz		2	gyj
<b>Összesen</b>									<b>16</b>	

<b>Szabadon választható tantárgyak (14 kredit)</b>										
(A kurzusok meghirdetése a féléves hallgatói kreditterhelések és a hallgatók érdeklődésének megfelelően történik! További szabadon választható tanegységek a „Speciális programok” modulok megjelölt tanegységeivel is teljesíthetők.)										
<b>Gyermekinformati- ka</b>									2	gyj
<b>Egyháztörténet</b>									2	gyj
<b>Helyi néprajzi érté- kek</b>									2	gyj
<b>Képzőművészeti projekt</b>									2	gyj
<b>A kulturális örökség pedagógiai lehetősé- gei</b>									2	gyj
<b>A kommunikációs képességfejlesztés időszerű kérdései</b>									2	gyj
<b>Médiatudatosságra nevelés az iskolá- ban</b>									2	gyj
<b>Idegen nyelv</b>									2	gyj
<b>Összesen</b>									<b>14</b>	



<i>Szakedolgozat (10 kredit)</i>										
					<b>x</b>				0 (krit. köv.)	<b>min.ai</b>
						<b>x</b>			10	<b>min.ai</b>
<b>Összesen</b>									<b>10</b>	

Szakmai gyakorlat (KKK 6.6 és 9. pont)										
tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretkörök alapján	félévek								tantárgy	számonkérés
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
	tanóraszám (heti, ill. féléves), tanórátípus <sup>4</sup> (ea / sz / gy / konz)								kreditszáma <sup>5</sup>	(koll / gyj /egyéb <sup>6</sup> )
Bölcsődei, óvodai tájékoztató (egyéni)	25 ó (1hét)								0 (krit. köv)	min. ai
Óvodai megfigyelés (csoportos)	15 ó								0 (krit. köv)	min. ai
Megfigyelés, bekapcsolódás az óvodai életbe (egyéni)		50 ó (2 hét)							2	min. ai
Óvodai interakciók elemzése (csoportos)		30 ó							2	min. ai
Óvodai tevékenységek önálló irányítása 1. (egyéni)			50 ó (2 hét)						3	gyj
Óvodai tevékenységek és interakciók elemzése 1. (csoportos)			30 ó						2	gyj
Óvodai tevékenységek önálló irányítása 2. (egyéni)				50 ó (2 hét)					3	gyj
Óvodai tevékenységek és interakciók elemzése 2. (csoportos)				30 ó					3	gyj
Óvodai tevékenységek önálló irányítása 3. (egyéni)					50 ó (2 hét)				3	gyj

<sup>4</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>5</sup> egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorra kerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj)

<sup>6</sup> pl. évközi beszámoló

Óvodai tevékenységek és interakciók elemzése 3. (csoportos)					30 ó				3	gyj
Külső szakmai gyakorlat						200 ó (8 hét)			9	min. ai
Zárófoglalkozás						5 ó			1	gyj
Óvodapedagógusi önreflexió						15 ó			1	min. ai
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>			<b>32</b>	

## **FONTOS MEGJEGYZÉSEK:**

A szakon kötelezően teljesítendő 148 tanulmányi kredit +32 gyakorlati kredit (szakmai gyakorlat). A szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű és részüdejű képzésben is 570 óra. Ennek egy részét a kar helyszínén található gyakorlólhelyen, másik részét a hallgató által választott óvodában, iskolában kell teljesíteni.

Idegen nyelvi követelmény: legalább középfokú (B2) komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga bármely idegen nyelvből.

A tanterv az abszolutórium megszerzéséhez kritériumkövetelményeket határoz meg (pl. kötelező testnevelés, kötelező idegen nyelv, szakdolgozati konzultáció stb.). A kritérium-követelmény teljesítésével kreditet, illetve osztályzatot nem lehet szerezni, de teljesítése nélkül az abszolutórium nem állítható ki. A kritériumkövetelményként meghatározott tanegység teljesítését az oktató a szorgalmi időszak végén aláírásával ismeri el.

Fenti tanterv

- a tanulmányaikat nem idegen nyelvi szakon folytató *nappali tagozatos* hallgatók számára a tanulmányok megkezdésétől számított 4 féléven keresztül térítésmentesen heti 4 órában idegen nyelvi kurzusokat ír elő kritériumkövetelményként. Mentésül a nyelvi követelmények teljesítése alól az a hallgató, aki a szakon az oklevél kiadásához előírt nyelvvizsga bizonyítvánnyal rendelkezik.
- szintén csak a *nappali tagozatos* hallgatók számára a tanulmányok megkezdésétől számított 2 féléven keresztül heti 2 órában kötelező testnevelést ír elő kritériumkövetelményként.
- további kritériumkövetelményhez kötött kurzusok a mintatanterv szerinti negyedik és ötödik félévben a szakdolgozati konzultációk, illetve az első féléves szakmai gyakorlati tantárgyak.

A speciális programokból két területet kell választani. Együtt nem választhatók olyan területek, amelyek azonos tárgyakat tartalmaznak, mint pl. az *Erdőpedagógia* és *A környezeti nevelés extracurriculáris területei*.

A szabadon választható tárgyak 14 kreditjét az olyan nem választott speciális program-modulok tárgyaiból is lehet teljesíteni, amelyeknek nincs előfeltétele.