



Tanítási gyakorlóhely megújulása

Szerző(k) neve: Szegedi Istvánné

Munkahely neve: Sárospataki II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

Szerző(k) e-mail-címe: szolah60@gmail.com

A gyakorlati képzés elengedhetetlen része a XXI. századi pedagógusképzésnek is. A kérdés, hogy milyen százalékban foglal helyet a tanrendben. A szakirodalom is két utat jelöl, hiszen a pedagógiai tevékenység tudományosan igazolt ismeretanyagra épül, amelynek alapján megfogalmazhatók az elsajátítandó készségek, kompetenciák. Az ellentétes álláspont a tudományos ismeretek elsajátításának és ezek gyakorlati alkalmazásának kisebb szerepet tulajdonít, ezzel szemben a kreativitást, az improvizációk, képességek formálását, „a reflektív feszültséget” tartja fontosnak.

A „reflektív fordulat” következményeként a gyakorlati és a személyes tudás jelentősége megnő, ezért a tudást maga a gyakorló hozza létre saját tapasztalatainak elemzése révén. A pedagógusképzés ennek következtében tapasztalatibbá, személyiség-központúbbá, önismeretet formálóvá válik.

„A gyakorlati terepen az iskolában való tartózkodás szerepe megnő, s ennek jellege inkább hasonlít a hagyományos tanonckodáshoz, amelyben a mindennapi tevékenységek végzése és elemzése lesz a központi elem.”

Ezekkel a gondolatokkal maximálisan egyetértve idéztem **Zuzovsky**” lengyel pedagógiakutatót.

A hallgató belépve az intézménybe, modellé válik a gyermekek szemében, így nagyon fontos a megjelenése, öltözéke, kommunikálása. A hallgatókat meg kell ismertetni az iskolai tevékenységek különböző formáival. A gyakorlónak lehetőséget kell kínálni az elméletben elsajátított ismeretek gyakorlatban való alkalmazására. A gyakorlati képzés egyszerre több funkciót is betölt és ezek között a gyakorlati alkalmazások nem is a legfontosabbak.

Ezek a funkciók:

- **tanításszervezés** (hogyan válik a tudásból tanítási anyag, abból pedig óra, iskolai foglalkozás),
- **csoportvezetés** (nevelői, csoportvezetői szerepeket is meg kell tanulni),
- **osztálytermi menedzsment** (egy tanulói csoport foglalkozásának tervezése, szervezése).

